

Beleidsplan Jeugdafdeling Hilvaria 2023- 2028



Sportvereniging

Hilvaria

Hilvarenbeek,
Mei 2023

Voorwoord

Het beleidsplan van de Jeugdafdeling Hilvaria, zoals dat voor u ligt, is sterk afwijkend van de voorgaande versie(s). Dit Beleidsplan is het eindresultaat van het Kwaliteit en Performance project wat uitgerold wordt met ondersteuning vanuit de KNVB.

De Jeugdafdeling van Hilvaria heeft medio 2022 van het Hoofdbestuur groen licht gekregen om dit op deze wijze in praktijk te brengen.

Dit jeugdbeleidsplan is een hulpmiddel om de jeugd van voetbalvereniging Hilvaria op een verantwoorde manier met veel plezier (beleving), een gestructureerde voetbalopleiding aan te bieden. Oftewel: Plezier = Prestatie (en omgekeerd)

Hilvaria wil daarnaast een gezellige vereniging zijn, waar de leden het goed naar hun zin hebben. Het bieden van een omgeving waar elke speler op een veilige, gezellige, sociale wijze de voetbalsport in de breedste zin van het woord kan bedrijven. Waar ook aandacht is voor zaken als sociale ontwikkeling, respect voor anderen, een volwaardig lid van het kader en mogelijkheden tot persoonlijke en / of organisatorische ontwikkeling.

Met dit jeugdbeleid wordt geprobeerd duidelijkheid te scheppen in taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden waaraan iedereen zich dient te houden. Dit geldt op het gebied van organisatie (taken, opleiding, selectievormen, selectiecriteria, materialen) alsmede op het technisch gebied (trainingen, trainingsvormen en wedstrijden).

Het Jeugdbeleidsplan is vooral geschreven naar de praktijk. Het op papier hebben van een jeugdbeleid betekent niet dat we er zijn. De Jeugdcommissie staat open voor op- en / of aanmerkingen en zal deze bij het actualiseren van het jeugdbeleid zo nodig meenemen.

Als je ergens niet mee eens bent, een andere mening of visie hebt, vragen en / of opmerkingen in relatie tot dit Jeugdbeleidsplan; laat het dan op de juiste plaats horen.

De Jeugdcommissie staat open voor opbouwende en constructieve kritiek. Dat is de basis waarop we als Jeugdcommissie in overleg met belanghebbenden en betrokkenen de kwaliteit van de Jeugdafdeling van Hilvaria naar een hoger niveau kunnen tillen.

Opmerkingen over het organisatorisch jeugdbeleid, kun je sturen naar de jeugdcommissie.

jeugdcommissie@hilvaria.nl

Voor het volledige Jeugdbeleidsplan geldt:

Waar in dit jeugdbeleid staat "trainer / leider", kan dit ook gelezen worden als "trainster / leidster". Waar staat "speler", kan dit ook gelezen worden als "speelster".

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Voorwoord..... | 1 |
| Inhoudsopgave..... | 2 |
| Organisatorisch (jeugd)beleid..... | 5 |
| Kernwaarden en Visie Hilvaria Jeugdafdeling..... | 5 |
| Kernwaarden..... | 5 |
| Visie..... | 5 |
| Doelstellingen en uitgangspunten Hilvaria jeugdafdeling..... | 5 |
| Doelstellingen..... | 5 |
| Uitgangspunten..... | 5 |
| Gelijke kansen..... | 7 |
| Organisatie structuur Hilvaria..... | 8 |
| Functiebeschrijvingen kader..... | 9 |
| Organisatie Jeugdcommissie..... | 9 |
| Functieomschrijving leden Jeugdcommissie..... | 10 |
| Voorzitter..... | 10 |
| Secretaris..... | 10 |
| Commissielid technische zaken..... | 10 |
| Wedstrijdsecretaris..... | 10 |
| Algemene commissieleden..... | 10 |
| Functiebeschrijving Jeugdcoördinatoren..... | 11 |
| Functiebeschrijving Hoofd Jeugdcoördinator..... | 11 |
| Functiebeschrijving Coördinator per leeftijdscategorie..... | 12 |
| Functiebeschrijving Teamleider / Jeugdtrainer..... | 13 |
| Materialen..... | 14 |
| Gedragsregels, normen en waarden..... | 14 |
| Gedragsregels..... | 15 |
| Overige regels en aandachtspunten..... | 15 |
| Technisch Jeugdbeleidsplan..... | 16 |
| Doelstellingen en uitgangspunten..... | 16 |
| Speelwijze per leeftijdsgroep..... | 16 |
| Concept gelijke kansen Jeugdvoetbal..... | 17 |
| Smurfengroep (4 - 5,5 jaar) / oefengroep pupillen (5,5 - 8jaar) (Mini's)..... | 17 |

| | |
|---|----|
| Specifieke kenmerken leeftijdscategorie (JO8-JO19) | 17 |
| Trainingsopzet..... | 18 |
| Smurfen..... | 19 |
| Oefengroep | 19 |
| JO8..... | 20 |
| JO9..... | 20 |
| JO10..... | 21 |
| JO11..... | 22 |
| JO12 t/m JO19 & MO13 t/m MO19 | 22 |
| Teamindeling..... | 23 |
| Teamindeling S.V Hilvaria : hoe komt die tot stand? | 23 |
| Smurfengroep/oefengroep..... | 24 |
| Dames / meisjes voetbal..... | 25 |
| Prestatie gericht versus recreatief gericht voetballen..... | 25 |
| Gelijke kansen voor JO7 – JO10 | 26 |
| Teamindeling JO11 en JO12 - JO19 | 26 |
| Dispensatie..... | 28 |
| Het monitoren van de ontwikkeling van de speler..... | 29 |
| Te veel of te weinig spelers in een leeftijdscategorie..... | 29 |
| Samenstelling Technische commissie | 30 |
| Beleidsplan Keepers Hilvaria..... | 31 |
| Taken en verantwoordelijkheden | 31 |
| Technisch beleid Jeugdkeepers | 32 |
| Passie – Persoonlijk – Prestatie..... | 32 |
| Persoonlijk Ontwikkel Plan | 33 |
| Tips voor leiders en trainers mbt keepers | 33 |
| Bijlage Technisch jeugd beleidsplan | 34 |
| Bijlage I: Speelwijze per leeftijdscategorie | 34 |
| JO8/JO9 pupillen | 34 |
| JO10 pupillen..... | 36 |
| JO-11/ JO12 pupillen | 37 |
| JO-13/ JO14 pupillen | 40 |
| JO15/JO16 junioren..... | 42 |

| | |
|--|----|
| JO17 junioren | 44 |
| JO18 en JO19 junioren | 46 |
| Keepers | 48 |
| Bijlage II : Spel formaties..... | 51 |
| Formatie bij elftal vanaf JO13 (1:4:3:3)..... | 51 |
| De basisformatie bij Hilvaria | 53 |
| Taken per positie bij elftal..... | 53 |
| Overige Formaties..... | 56 |
| Bijlage III : Individueel Speler evaluatie formulier | 57 |
| Bijlage IV : Warming- up jeugd teams..... | 58 |
| Bijlage V: Informatie gids trainers/leiders | 58 |

Organisatorisch (jeugd)beleid

Kernwaarden en Visie Hilvaria Jeugdafdeling

Kernwaarden

Hilvaria wil voor de jeugd primair een mogelijkheid aanbieden voor het beoefenen van de voetbalsport in de brede zin van het woord, op zowel sportieve als niet- sportieve gronden. Daarnaast moet het voor de leden ook aanvoelen als een veilige en gezellige omgeving, waarin op een prettige wijze de voetbalsport bedreven kan worden, met oog voor ambitieuze doelstellingen.

Visie

Plezier en gezelligheid op en rond het voetbalveld, zijn de basis met betrekking tot de visie van Hilvaria. Binnen dit kader hanteren we een gezonde doch realistische ambitie waarbij iedereen op zijn of haar eigen voetbalniveau kan acteren. Hierbij hebben we respect voor elkaar, iedereen is welkom en niemand wordt buiten gesloten.

Wij als vereniging streven ernaar om binnen een goed georganiseerde structuur onze sport te beoefenen, waarbij de randvoorwaarden duidelijk zijn voor iedereen.

Doelstellingen en uitgangspunten Hilvaria jeugdafdeling

Doelstellingen

Met het jeugdplan wordt getracht het kader van de jeugdafdeling van Hilvaria, de juiste randvoorwaarden aan te bieden om hun taak duidelijk en eenduidig te kunnen volbrengen.

Voetbal vereniging Hilvaria heeft als nevendoeel om elk jaar een aantal spelers vanuit de jeugd toe te voegen aan de A selectie van de senioren.

Om dit te bereiken is het onder meer wenselijk dat de 1e jeugdelftallen in de lichte van JO13 tot en met de JO19 minimaal in de eerste klasse actief zijn.

De overkoepelende hoofdoelstelling moet hierin wel zijn dat alle jeugdelftallen , (selectie en niet-selectie teams) elk op hun eigen specifieke niveau , met veel plezier kunnen voetballen.

Naast deze sportieve ambities wil Hilvaria met het jeugdplan er ook voor zorgen dat er een verbetering van het niveau van werken en functioneren voor het kader wordt gerealiseerd, zowel rond de trainingen als rond de wedstrijden.

Uitgangspunten

Wij streven er als vereniging naar, om elk kind met plezier te laten voetballen en ze daarbij de juiste prikkel te geven om zich te kunnen ontwikkelen. Het doel hierbij is om er uiteindelijk voor te zorgen dat elke speler zich op hun eigen tempo kan ontwikkelen. Door elke speler gelijke kansen te bieden, denken wij dat dit op termijn zou moeten resulteren in meer spelers met een hoger/gelijkwaardiger niveau.

Dit jeugdbeleid dient er toe bij te dragen dat:

- Alle betrokkenen plezier beleven aan het jeugdvoetbal bij Hilvaria;
- Er duidelijkheid en eenduidigheid is binnen de jeugdafdeling;
- De jeugdleden zich ontwikkelen met gelijke kansen en op hun eigen tempo;
- Het technisch kader haar taken kan volbrengen;
- Alle betrokkenen (spelers, leiders, trainers en ouders/verzorgers) zich aan de afspraken houden;
- In een veilige omgeving gesport kan worden.

Het is uitermate belangrijk om de jeugd op een verantwoorde manier met veel plezier en beleving, gestructureerd te laten voetballen. Alle jeugdspelers zullen ieder op hun eigen niveau zoveel mogelijk onderdelen van het voetbalspel aangeboden dienen te krijgen. Dus het aanbod in trainingen en gebruik van de faciliteiten zijn voor elke speler gelijk. Daarnaast wordt hier ook de voetbal specifieke speleigenschappen bedoeld zoals; techniek, tactiek en spelinzicht, maar zeker ook mentaliteit, instelling, discipline, normen en waarden.

Nadat een speler onze jeugdopleiding heeft doorlopen, hopen wij dat wij als club hebben bij kunnen dragen aan zijn/haar ontwikkeling en dat de speler zich in een veilige omgeving met veel plezier heeft kunnen ontwikkelen tot de beste versie van zichzelf. Op deze manier kan een goede doorstroming naar de senioren plaatsvinden. Tijdens de opleiding zal het sociale aspect (het omgaan met elkaar, het samen iets bereiken en het presteren als team) steeds aandacht moeten krijgen.

Normen en waarden zijn binnen Hilvaria een belangrijk aandachtspunt in het kader van de jeugdopleiding. Teamprestaties zullen soms ondergeschikt moeten zijn aan het opleiden. We gaan er van uit dat iedereen wil winnen maar de ontwikkeling van een individu mag hier nooit onder lijden.

Het algehele uitgangspunt binnen Hilvaria is dat het verenigingsbelang boven het belang gaat van de jeugdafdeling, team,- en/of individueel belang.

Gelijke kansen

Wat betekend gelijke kansen en waarom kiest Hilvaria hier voor?

In grote hoofdlijnen betekend het project gelijke kansen dat elk Hilvaria jeugdlid een gelijk(waardig) aanbod krijgt in trainingsfaciliteiten, trainingsfrequentie, het inhoudelijke programma, begeleiding door trainers/coaches, gelijke speeltijd in wedstrijden en roulerende posities in wedstrijden (incl. keepers).

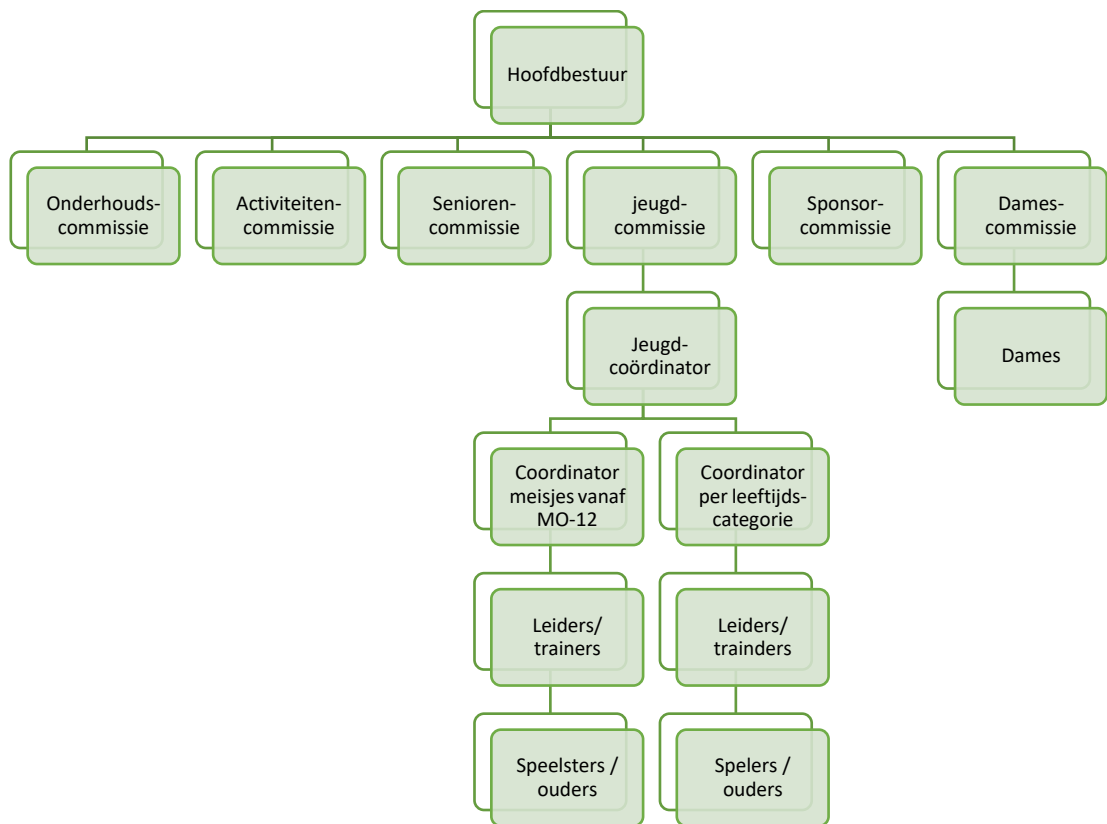
Er vindt géén selectie plaats op basis van een vroege individuele benadering. Met als doel om niet slechts een kleine groep spelers (actuele presteerders) optimaal te beïnvloeden, maar juist een meer massale benadering. Hilvaria wil het opleiden voor iedereen centraal stellen en daarmee (en daarna) bewuster de teams indelen. (lees hier meer over in het jeugdbeleidsplan onder het kopje Teamindeling)

Wat is de reden voor Hilvaria om mee te doen aan gelijke kansen?

- Iedere jeugdspeler is in leeftijd, groei en voetbalervaring uniek.
- Iedere jeugdspeler met plezier zijn of haar potentie optimaal laten benutten.
- Het huidige niveau van een jeugdspeler zegt niets over het toekomstig (eind) niveau.
- Iedere jeugdspeler betaalt (in de regel) evenveel contributie.
- Omdat de ontwikkeling van jeugdvoetballers (jongens en meiden) van nature grillig en daarmee onvoorspelbaar is.
- Iedere jeugdspeler betaalt (in de regel) evenveel contributie.

Dus vinden wij als Hilvaria dat wij verplicht zijn aan deze spelers om het iedereen een gelijkwaardig aanbod te kunnen geven!

Organisatie structuur Hilvaria



Funcatiebeschrijvingen kader

Organisatie Jeugdcommissie

De Jeugdcommissie dient er voor te zorgen dat, op zowel het organisatorische als op het technische vlak, het jeugdvoetbal binnen de vereniging soepel verloopt. Het hoofdbestuur van Hilvaria blijft eindverantwoordelijk, de Jeugdcommissie dient desgevraagd hierover verantwoording af te leggen.

De Jeugdcommissie bestaat minimaal uit de volgende functionarissen:

- Voorzitter
- Secretaris
- Lid technische zaken
- Algemene leden Jeugdcommissie / Wedstrijdcoördinatie

De belangrijkste taken van de Jeugdcommissie worden hieronder kort uiteengezet:

- Het kennis hebben van het Jeugdbeleidsplan, dit actief bewaken en hier op te sturen, het up-to-date houden van het jeugdbeleid en desgewenst aanpassingen door te voeren. Inclusief het actief informeren van betrokken en wijzen op de leidende rol die het Jeugdbeleidsplan heeft bij functioneren op alle niveaus binnen Hilvaria
- De uitvoerende niet functie gebonden taken worden niet behandeld door de Jeugdcommissie zelf, maar door jeugdtrainers/leiders, coördinatoren per leeftijdscategorie en de Jeugdcoördinator.
- De Jeugdcommissie en de Jeugdcoördinator bewaken en toetsten het jeugdbeleid. Het Hoofdbestuur is en blijft eindverantwoordelijk.
- Het Hoofdbestuur is verantwoordelijk voor het aanstellen van de Jeugdcoördinator. De Jeugdcommissie adviseert hierin.
- De Jeugdcommissie zorgt gedurende het seizoen voor de actuele algemene informatie voor jeugdtrainers en -leiders.
- De Jeugdcoördinator en de coördinatoren per leeftijdscategorie zorgen in samenwerking met de Jeugdcommissie voor het aanstellen van nieuwe jeugdtrainers/leiders
- De Jeugdcoördinator zorgt in samenwerking met de Jeugdcommissie voor het aanstellen van nieuwe coördinatoren per leeftijdscategorie.
- De Jeugdcommissie regelt de strafzaken binnen de jeugdafdeling.

Functieomschrijving leden Jeugdcommissie

Voorzitter

- Coördineert alle activiteiten van de Jeugdcommissie.
- Ziet er op toe dat de taken goed worden uitgevoerd.
- Maakt deel uit van het hoofdbestuur.
- Is verantwoordelijk voor communicatie tussen Hoofdbestuur en Jeugdcommissie.
- Heeft 1 maal per maand overleg met de leden van de Jeugdcommissie.
- (Mede) het up-to-date houden van het jeugdbeleid.

Secretaris

- Doet de jeugdadministratie.
- Aanmeldingen en afmeldingen van de jeugdleden gaat via de ledenadministratie. De jeugdsecretaris kan daarin een ondersteunende rol spelen om de voortgang/snelheid van afhandeling voorspoediger te laten verlopen.
- Verantwoordelijk voor de teamopgave van de jeugdafdeling aan de KNVB.
- Afhandeling strafzaken KNVB mits de leiders en leeftijdscoördinatoren de procedures van de KNVB en Hilvaria goed hebben toegepast.

Commissielid technische zaken

- Is verantwoordelijk voor het technisch beleid jeugdzaken binnen de jeugdafdeling.
- Bewaakt het technisch jeugdbeleid samen met de jeugdcoördinator.
- Stelt in overleg met de jeugdcoördinator de trainers van de standaard jeugdteams aan.
- Verantwoordelijk voor het indelen van de jeugdteams, in samenwerking met de jeugdcoördinator en de coördinatoren per leeftijdscategorie.
- Heeft namens de jeugdcommissie (samen met de jeugdcoördinator) zitting in de technische commissie.

Wedstrijdsecretaris

- Aanspreekpunt voor jeugdcoördinator en coördinatoren per leeftijdscategorie.
- Onderhouden van website m.b.t. wedstrijdprogramma.
- Verantwoordelijk voor de competitie- en bekerwedstrijden.
- Verantwoordelijk voor het maken van de teamlijsten (taak secretaris)

Algemene commissieleden

- Ondersteunen van andere leden bij de uitvoering van hun taken en overnemen van taken waar dat nodig is.
- Afgevaardigde in de toernooicommissie.
- Indeling van de bezetting van het wedstrijdsecretariaat.
- Draaiboek up-to-date houden ten behoeve van het wedstrijdsecretariaat.
- Indelen kleedkamers en velden voor de thuiswedstrijden.
- Indelen van kleedkamers en velden voor de trainingsavonden.
- Adviseren van jeugdcommissielid technische zaken.
- Activiteiten m.b.t. de kampioenschappen en / of andere hoogtepunten.
- Mede verantwoordelijk voor trainingsmaterialen (ballen, hoedjes, ballennetten, doelen).
- Mede verantwoordelijk voor wedstrijdmaterialen (wedstrijdballen, vlaggen).
- Samenstellen van de (digitale) informatiegids voor de jeugdafdeling.

Functiebeschrijving Jeugdcoördinatoren

Functiebeschrijving Hoofd Jeugdcoördinator

- Heeft kennis van en geeft uitvoering aan dit Jeugdbeleidsplan
- Eindverantwoordelijk voor de uitvoering van het technisch jeugdbeleid voor de jongensteams binnen de jeugdafdeling
- Adviseur naar de meisjesafdeling m.b.t. de uitvoering van het technisch jeugdbeleid.
- Stelt een keer per jaar het technisch jeugdbeleid bij na overleg met het commissielid technische zaken van de Jeugdcommissie
- Aanstellen van coördinatoren per leeftijdscategorie in samenwerking met het commissielid technische zaken van de jeugdcommissie
- Verantwoordelijk voor de begeleiding en eventuele opleidingen van de jeugdtrainers en leiders (samen met de coördinatoren per leeftijdscategorie)
- Stelt trainers aan voor de standaard jeugdselectieteams in samenspraak met het commissielid technische zaken van de Jeugdcommissie.
- Aanstellen van nieuwe jeugdtrainers / leiders in samenwerking met het commissielid technische zaken van de jeugdcommissie en de coördinatoren per leeftijdscategorie
- Nieuwe trainers van JO-12 tot en met JO-19 opvangen / inwerken en leren trainen volgens het technisch jeugdbeleid
- Coördinatoren JO-8 en JO-10 ondersteunen bij het opvangen / inwerken en leren trainen volgens het technisch jeugdbeleid
- Is verantwoordelijk voor het drie keer per jaar organiseren van bijeenkomsten met de coördinatoren per leeftijdscategorie. Hij maakt daarvan een verslag
- Stuurt de coördinatoren per leeftijdscategorie aan in het overleg dat zij twee keer per jaar met de trainers en leiders van die categorie hebben en maakt daarvoor een jaarplanning
- Is eindverantwoordelijk voor de elftalindeling i.s.m. het commissielid technische zaken van de jeugdcommissie en de coördinatoren per leeftijdscategorie
- Zorgt voor de benodigde oefenstof voor de trainers i.s.m. de coördinatoren per leeftijdscategorie
- Bezoekt regelmatig de trainingen en wedstrijden van de gehele Jeugdafdeling
- Trainingen laten verlopen volgens het technisch jeugdbeleid
- Geeft adviezen aan trainers / coaches
- Signaleert en lost problemen op bij elftallen in samenspraak met betreffende elftalleider en coördinator van betreffende leeftijdscategorie
- Scouten van talentvolle spelers i.s.m. het commissielid technische zaken van de jeugdcommissie en de coördinatoren per leeftijdscategorie
- Is verantwoordelijk voor het organiseren van interne- en externe trainerscursussen.
- Zorgt ervoor dat hij op de hoogte blijft van de gang van zaken binnen JO-8 t/m JO-19 leeftijd via de coördinatoren JO-8 t/m JO-19
- Heeft elke 6 weken overleg met het lid technische zaken van de jeugdcommissie over de gang van zaken binnen de jeugdafdeling
- Heeft drie keer per jaar overleg met de technische commissie senioren m.b.t. begeleiding, indeling en doorstroming van JO-16 tot en met JO-19 spelers naar senioren
- Heeft een adviserende stem in de technische commissie van de senioren

- Is proactief richting leiders en spelers op het gebied van respect voor tegenstanders en een sportieve wedstrijdinstelling. Het geconfronteerd worden met rode en gele kaarten dient tot het minimum te worden beperkt
- Het proactief uitdragen en in praktijk brengen van de “Elftal Gedragsregels van Hilvaria”

Functiebeschrijving Coördinator per leeftijdscategorie

- Heeft kennis van en geeft uitvoering aan dit Jeugdbeleidsplan
- Volgt minimaal 1x per kwartaal een circuittraining of een wedstrijd van de jeugdteams in zijn leeftijdscategorie, om te kijken wat er binnen zijn afdeling gebeurt.
- Coördineert organisatorische zaken en informeert de trainers en de leiders van zijn jeugdafdeling. Bij betrokkenheid van teams van een andere afdeling overleggen met de betreffende coördinator.
- Draagt zorg dat teams gecompleteerd worden met spelers uit andere teams indien er onvoldoende spelers aanwezig zijn. Bij betrokkenheid van teams van een andere afdeling overleggen met de betreffende coördinator.
- Coördineert gedurende het seizoen, de samenstelling en competitie-indeling van de teams op advies van TC-lid jeugdbestuur, Hoofd Jeugd Opleiding en trainer(s).
- Woont 1 keer per half jaar de coördinatoren vergadering bij o.l.v. het lid technische commissie.
- Organiseert 1 keer per kwartaal een vergadering met alle trainers en leiders van zijn afdeling.
- Verzamelt tijdens het kwartaal gesprek met trainers/leiders de info t.b.v. het speler-volgsysteem (aangeleverd door de trainers) en stuurt dit door naar het lid TC.
- Controleert de data base van alle spelers in zijn afdeling.
- Werving en behoud leiders / trainers voor het nieuwe seizoen, i.o.m. het jeugdbestuur.
- Coördineert vriendschappelijke wedstrijden en de deelname aan toernooien.
- Het proactief uitdragen en in praktijk brengen van de “Elftal Gedragsregels van Hilvaria”
-

De agenda van het kwartaal gesprek met trainers/leiders kan er als volgt uit zien:

- Elftal indelingen/beoordeling van spelers.
- Trainingsstof/methoden.
- Materiaal.
- Oefenwedstrijden/toernooien.
- Moeilijkheden/contacten spelers/ouders.
- Nieuwe/vertrokken spelers.
N.B. Bij vertrek van een speler de reden schriftelijk doorgeven aan de jeugd-secretaris en/of lid van de technische jeugdcommissie.
- Rondvraag/mededelingen.

Functiebeschrijving Teamleider / Jeugdtrainer

- Heeft kennis van en geeft uitvoering aan dit Jeugdbeleidsplan, en draagt het jeugdbeleid uit naar zijn team.
- Zorgt ervoor dat zijn team altijd voldoende bemand is en neemt, wanneer nodig, hierover tijdig contact op met de coördinator van zijn leeftijdscategorie
- Heeft, indien van toepassing, contact met de trainers van zijn team over verloop van trainingen en wedstrijden
- Maakt, samen met de andere trainers, de opstelling en doet, samen met de trainers, de wedstrijdbespreking van zijn team.
- Zorgt ervoor, samen met de trainer, dat spelers op toe beurt wisselen en dat spelers over een heel seizoen genomen ongeveer evenveel speeltijd hebben
- Zorgt voor het ophalen en wegzetten van de gebruikte wedstrijdkleding bij Hilvaria op de daarvoor bestemde plaats
- Is verantwoordelijk voor de aan hem verstrekte materialen (o.a. kleding, partijhesjes, waterzak, ballen)
- Zorgt ervoor dat waardevolle spullen van de spelers worden ingenomen (dus niet in de kleedkamer achterblijven)
- Zorgt ervoor dat er, zowel voor als na de wedstrijd en trainingen, toezicht in de kleedkamer aanwezig is. Roept desnoods de hulp in van ouders bij gebrek aan aanwezige leiders en/of trainers.
- Zorgt ervoor dat de kleedkamer na de wedstrijd en trainingen schoon wordt achter gelaten
- Zorgt ervoor dat de velden waarop gespeeld is, opgeruimd achter blijven, en gereed staan voor het spelen van wedstrijden voor de elftallen die daarna ingepland staan.
- Bezoekt vergaderingen van zijn leeftijdscategorie
- Adviseert de coördinator van zijn leeftijdscategorie over de kwaliteiten/indeling van zijn spelers
- Heeft een adviserende stem bij het samenstellen van de nieuwe teams.
- Maakt aan het eind van het seizoen de teamindeling bekend aan de spelers van zijn team van het aflopende seizoen
- Ziet erop toe, dat de spelers zich douchen na elke wedstrijd (denk aan het gebruik van badslippers)
- Meldt zich voorafgaand aan een wedstrijd eerst op het wedstrijdsecretariaat
- Vult voor de wedstrijd het digitale wedstrijdformulier in en werkt dit formulier na de wedstrijd verder af. Dit geldt voor alle leeftijdscategorieën
- Tekent het wedstrijdformulier bij uitwedstrijden via de wedstrijd zaken App of via de computer / laptop van de eigen / bezoekende vereniging
- Tekenen van het wedstrijdformulier is akkoord gaan met het wedstrijdverloop, de score, de gele en rode kaarten etc. Achteraf bezwaar indienen bij de KNVB is daardoor ook niet meer mogelijk
- Probeert aanwezig te zijn bij jeugdactiviteiten buiten het reguliere voetbalprogramma om.
- Informeert, waar nodig, de ouders
- Zorgt voor het opstellen en verspreiden van: wedstrijdprogramma, rijschema etc. via mail of whatsapp groep.

- Informeert bij problemen met spelers, de trainers, de ouders van betreffende spelers, de coördinator van zijn leeftijdscategorie en de jeugdcoördinator. Zorgt dat hij op de hoogte is van het formulier “aandachtspunten voor wedstrijden en training”
- Is proactief richting spelers op het gebied van respect voor tegenstanders en een sportieve wedstrijdinstelling. Het geconfronteerd worden met rode en gele kaarten dient tot het minimum te worden beperkt
- Geeft training volgens het technisch jeugdbeleid. Hij kan voor advies hierover terecht bij de coördinator van zijn leeftijdscategorie en de jeugdcoördinator
- Het proactief uitdragen en in praktijk brengen van de “Elfal Gedragsregels van Hilvaria”

Materialen

Naast algemene trainingsmaterialen zoals doelen, een bal per speler en pionnen/dopjes heeft ieder team een eigen uitrusting: tenue (broek, shirt, sokken), waterzak met bidons en spons, eigen partijhesjes en een aanvoedersband. Streven is dat elk team beschikt over twee coachjassen (in bruikleen).

Alle materialen zijn en blijven eigendom van Hilvaria. Het beheer van de materialen is in handen van de kledingcommissie. Trainers, leiders en spelers zijn verantwoordelijk voor een correct gebruik van de materialen en de kleding.

We willen dat onze teams netjes op het speelveld verschijnen. Dit betekent voor de spelers shirt in de broek en sokken opgetrokken. Overigens is het bij Hilvaria ook verplicht om tijdens de trainingen en wedstrijden scheenbeschermers te dragen. Dit om onnodige blessures te voorkomen.

Gedragsregels, normen en waarden

1. Hilvaria wil een positieve bijdrage leveren aan de vorming van onze jeugd door het aanreiken van algemeen aanvaarde waarden en normen.
2. De leden van Hilvaria gedragen zich in woord en gebaar ten allen tijden volgens algemeen geldende normen en waarden: waardig, fatsoenlijk en respectvol naar tegenstanders, leiding, scheidsrechter, medespelers en toeschouwers.
3. Je gaat met zorg om met je eigen en andermans spullen. Dit betekent dat je zuinig bent op alle sportcomplexen met alles wat erbij hoort. Zowel uit als thuis worden de kleedlokalen netjes achter gelaten. Vernielen, rotzooi achterlaten, stelen en bekladden horen daar niet bij.
4. Voor aanvang van de wedstrijden wordt de handen geschud met de tegenstanders.
5. Dit gebeurt opnieuw na de wedstrijd en dan wordt tevens de scheidsrechter en assistent-scheidsrechters bedankt.

Gedragsregels

Je bent verantwoordelijk voor je eigen gedrag en het is daarom vanzelfsprekend dat:

- Je de consequenties van je eigen gedrag aanvaardt.
- Je jezelf laat aanspreken op je gedrag.

Hilvaria heeft hiervoor gedragsregels (een elftal regels) opgesteld:

1. Wij willen winnen, maar wel met fair spel.
2. Elkaar aanmoedigen oké; er zijn grenzen.
3. Wij accepteren altijd de beslissing van de scheids.
4. Wij gedragen ons sportief en correct.
5. Wij spreken onze medespelers aan op onsportief gedrag.
6. Wij respecteren de leiders en de trainers.
7. Wij pesten niemand. Sociale media blijven sociaal.
8. Wij noemen elkaar bij de voornaam en iedereen telt mee.
9. Wij zijn zuinig op het materiaal en ruimen samen op.
10. Wij laten na het douchen het kleedlokaal schoon achter.
11. Wij houden ons aan "NIX onder 18".

Bij het nakomen van deze regels zullen alle spelers zich veilig voelen bij de club. Bij het niet nakomen van deze regels zullen gepaste maatregelen worden genomen. Goede omgangsvormen, geduld, humor, enthousiasme en relativeringsvermogen zijn eigenschappen en kwaliteiten die zeker voor de jeugdleiders en coaches gelden, maar ook voor de ouders langs de lijn. Samen moeten ze uitstralen dat het hun vooral om de kinderen te doen is. Die moeten een voorbeeld zien in de jeugdleiders en coaches en de ouders.

Overige regels en aandachtspunten

- Van alle spelers wordt verwacht dat ze in het belang van het team op elke positie willen spelen. Het teambelang gaat boven het individuele belang.
- Op verzoek van je leider/trainer dien je met een ander team mee te gaan. Voldoe je daaraan niet dan sta je wisselspeler bij je eigen team.
- Je dient je tijdig, met reden, af te melden voor een training. Doe je dit niet dan betekent dat een reservebeurt extra.
- Afmelden voor een wedstrijd moet uiterlijk voor donderdagavond 18.00 uur gebeuren.
- Spelers die regelmatig niet komen trainen, zullen daarop worden aangesproken en hun speeltijd zal gekoppeld worden aan de verrichte trainingsarbeid.
- Spelers die zonder geldige reden te laat zijn voor een wedstrijdbespreking of een training krijgen een extra reservebeurt.
- Leiders en trainers willen het graag van spelers zelf horen als ze het niet eens zijn met bijvoorbeeld: opstelling, reservebeurt, oefenstof.
- Wanneer spelers voor een ander team of hogere categorie worden gevraagd, gaat dat altijd in overleg met de betrokken coaches/leiders en de coördinatoren van betrokken leeftijdscategorieën.

Technisch Jeugdbeleidsplan

Doelstellingen en uitgangspunten

De kerntaak van dit technisch jeugdbeleid omvat het vastleggen van voorwaarden om de jeugd van Hilvaria optimaal te kunnen laten voetballen. In alle geledingen binnen de jeugdafdeling dient daartoe een goed voetbalklimaat te heersen.

Met dit onderdeel van het jeugdbeleid wordt het kader vastgelegd waarbinnen de voetbaltechnische zaken dienen plaats te vinden.

De jeugdcommissie en de technisch jeugdcoördinator bewaken het technisch jeugdbeleid. Het hoofdbestuur van Hilvaria blijft eindverantwoordelijk; de jeugdcommissie en technisch jeugdcoördinator leggen verantwoording af.

Dit technisch jeugdbeleid dient er toe bij te dragen dat:

- De jeugdleden zo goed mogelijk kunnen presteren en hun spelniveau verbeteren, waarbij er tot en met de JO-11 lichting op basis van gelijke kansen wordt opgeleid.
- De leiders en trainers volgens vaste afspraken hun taken kunnen volbrengen.
- Er duidelijkheid en eenduidigheid is binnen de jeugdafdeling.
- Leeftijd specifieke kenmerken van spelers onderkend worden.
- Vanaf JO11 lichting moeten alle selectieteams in de eerste klasse spelen, en zich daar handhaven.
- De seniorenafdeling (inclusief dames) kan profiteren van goed opgeleide spelers.
- Er jaarlijks een aantal junioren doorstromen naar de seniorenselectie.

Speelwijze per leeftijdsgroep

De visie die de KNVB op het opleiden van jeugdvoetballers heeft is een belangrijk uitgangspunt van het voetbaltechnische plan van Hilvaria bij de jeugdopleiding. Hieronder worden de belangrijkste eisen opgesomd waaraan elke voetbaltraining en wedstrijd bij Hilvaria, moet voldoen:

1. De spelers hebben de intentie om plezier en prestatie te combineren in het beoefenen van het voetbalspel. Doelpunten maken en voorkomen, doelgerichtheid, spelen om te winnen terwijl plezier in het spelen belangrijk is voor zowel speler/speelster als trainer.
2. Veel herhalingen: veel beurten, geen lange wachttijden, goede organisatie, voldoende materialen.
3. Rekening houden met de groep qua leeftijd, vaardigheid en beleving.
4. Juiste coaching: de trainer beïnvloedt spelers door positieve situatieve en begeleidende coaching, en door het juiste voorbeeld te (laten) geven.

Concept gelijke kansen Jeugdvoetbal

Bij de JO8 t/m JO11 pupillen is het de bedoeling dat er in ieder geval één gezamenlijke training per leeftijdsgroep plaatsvindt en één gescheiden training per team. Deze gezamenlijke training kan gegeven worden in de vorm een circuit. Dit houdt in dat er maximaal 4 voetbaltechnische vormen op een veld worden uitgezet, waarbij de spelers ongeveer 10 minuten werken aan hun technische vaardigheid en daarna doorschuiven naar de volgende technische vorm. Op deze manier krijgt iedere speler dezelfde basistechniek aangeleerd door een geselecteerde groep van trainers. Het idee achter deze gezamenlijke training is dat de leeftijdsgenoten met een verschillend voetbalniveau van elkaar leren en daarnaast krijgen alle kinderen de kans om binnen hun eigen mogelijkheden door te groeien tot een selectie waardige teamspeler.

Verder leren de leeftijdsgenoten elkaar ook beter kennen en deze sociale interactie is zeer wenselijk, omdat de teams na verloop van tijd weer samen komen tot 1, 2 en hopelijk 3 elftallen per leeftijdsgroep.

Elke training kan afgesloten worden met een onderling wedstrijdje (4x4 of 6x6) waarbij gezelligheid en plezier voorop staat. Ook worden zo de spelregels met betrekking tot een wedstrijd, voor met name de JO8 teams, spelenderwijs aangeleerd.

Smurfengroep (4 - 5,5 jaar) / oefengroep pupillen (5,5 - 8jaar) (Mini's)

Bij de mini's (leeftijd 4 – 8 jaar) komen vrijwel alle leerdoelen via de oefeningen terug.

- Spelenderwijs leren
- Controle over de bal krijgen
- Basistechniek ontwikkelen
- Het voetbalspel ontdekken

Bij de mini's wordt er uitsluitend een training aangeboden op zaterdagochtend. Deze jonge voetballers zijn snel afgeleid dus de training is daarom maximaal 1 uur en is verdeeld in verschillende trainingsvormen en oefeningen. Een oefening duurt daarom nooit langer dan 15 minuten.

De jonge voetballers hebben zelden of nooit problemen met spieren, dus daarom is een klassieke warming-up met warmlopen en rek- en strekoefeningen overbodig.

De kinderen die pas beginnen met voetballen hebben over het algemeen de grootste moeite met balcontrole. Dus deze training bestaat vooral uit oefeningen waarin overspelen en verdedigen centraal staat. Door zoveel mogelijk individueel met een bal te trainen krijgen ze een beter balgevoel.

Daarnaast hebben kinderen vanaf 4 enorm veel energie dus echt moe zullen ze niet worden, als ze tenminste enthousiast meedoen. De specifieke voetbalconditie doen de voetballertjes wel op tijdens de trainingsvormen en wedstrijden.

Kortom; Laat de spelertjes lekker vrijuit voetballen. Laat ze ontdekken wat ze goed kunnen en leuk vinden en waar ze minder aanleg voor hebben. Daarom is het ook niet wenselijk om op deze leeftijd al met een vaste keeper, verdediger of aanvaller te werken. Laat iedereen om beurten een keer proeven aan het keepers vak.

Specifieke kenmerken leeftijdscategorie (JO8-JO19)

In bijlage I staat uitgebreid vermeld wat de specifieke kenmerken zijn van een speler in een bepaalde leeftijdscategorie, (JO8-JO19) en ook de aandacht,- uitgangspunten met betrekking tot de training en wedstrijden van de spelers en keepers.

Trainingsopzet

Wij streven er als vereniging naar, om elk kind met plezier te laten voetballen en ze daarbij de juiste prikkel te geven om zich te kunnen ontwikkelen. Het doel hierbij is om er uiteindelijk voor te zorgen dat elke speler zich op hun eigen tempo kan ontwikkelen. Door iedereen gelijke kansen te bieden, denken wij dat dit op termijn zou moeten resulteren in meer spelers met een hoger/gelijkwaardiger niveau en kleinere verschillen in de bovenbouw.

Hoe werkt dit in de praktijk?

In een samenwerking met voetbalschool 2FAST, zal er voor de JO8 t/m JO11 op maandag een circuit training op de planning staan. Alle leeftijdgenoten trainen deze dag gezamenlijk en worden verdeeld in meerdere kleine groepen. De indeling van de groepen is op basis van het niveau van de speler. Hierdoor krijgt iedere speler de juiste weerstand en prikkel die op dat moment bij hun ontwikkeling past. Eén deel van de trainingen zal onder leiding staan van Voetbalschool 2FAST en bestaat uit technische voetbal vormen. Het andere deel wordt door (hulp) trainers gegeven vanuit Hilvaria en zal vooral bestaan uit voetbalvormen zoals partijspelen, pass en trapvormen, afwerkvormen e.d.

Op de woensdagen wordt er getraind met het vooraf ingedeelde team. Tijdens deze trainingen wordt er gewerkt met de groepen die op zaterdag ook met elkaar de wedstrijden spelen. De trainingen staan onder leiding van de verantwoordelijke trainer/coach.

Trainingsplan:

Bij het trainingsplan, maken wij een verdeling in leeftijdscategorieën. De reden hiervoor is dat elke leeftijdscategorie zijn eigen specifieke kenmerken heeft. Zowel op sociaal als op het fysiek motorische vlak.

Wij verdelen onze categorieën als volgt in:

1. SMURFEN
2. OEFENGROEP
3. JO8 - JO9
4. JO10 – JO11
5. JO12 t/m JO19

Smurfen

Leeftijd 4 jaar tot 5,5 jaar.

Indeling:

Bij de smurfen wordt als 1 groep getraind en nog geen wedstrijden gespeeld. Indeling is puur op leeftijd.

Trainingsplan:

- 1x per week training op zaterdag ochtend van 10.00u tot 10.45u
- Training in een gecombineerde groep op basis van circuit vorm.
- Smurfen spelen nog geen KNVB wedstrijden tegen andere verenigingen

Begeleiding:

Coördinator Smurfen + Hoofdtrainer + Hulptrainers

Oefengroep

Leeftijd 5,5 jaar tot 8 jaar.

Indeling:

Net als bij de smurfen, wordt er in de oefengroep als 1 groep getraind en worden er nog geen wedstrijden gespeeld. De kinderen in deze groep bestaan uit meerdere leeftijden omdat hier spelers vanuit de smurfen groep zijn doorgestroomd en spelers die zich voor het eerst aanmelden als lid van Hilvaria. Het idee hierachter is om inzichtelijk te krijgen wat de voetbal bagage is van elke individuele speler. Dus door ze eerst te laten meetrainen met deze oefengroep kan Hilvaria beter inschatten of een nieuw lid van de Hilvaria, al mee kan draaien in een JO8 team. Als blijkt dat een speler behoefte heeft aan een extra sportieve prikkel, dan kan deze speler ook al mee draaien met de circuit trainingen van de JO8 groep op maandagavond .

Trainingsplan:

- 1x per week training op zaterdag ochtend van 10.00u tot 11.00u
- Training in een gecombineerde groep op basis van circuit vorm.
- Smurfen spelen nog geen KNVB wedstrijden tegen andere verenigingen

Begeleiding:

Coördinator Smurfen + Hoofdtrainer + Hulptrainers

JO8

Spelers t/m 7 jaar.

Indeling:

Vanaf de JO8 worden teams van 8 spelers gevormd. Deze teams spelen mee in de KNVB competitie JO8. Er wordt door de leeftijdscoördinatoren van de JO8 en de Oefengroep, in samenspraak met de trainers, bepaald welke spelers uit de oefengroep doorstromen en in welke teams zij terecht komen. Dit kan zijn in een nieuw te vormen team of een onderverdeling in de bestaande teams. Het doorstromen vanuit de oefengroep naar de JO8 gebeurt 2x keer per jaar. Het eerste moment is bij de start van het voetbalseizoen (indeling wordt in mei bekend gemaakt). Het tweede moment is tijdens de winterstop als het derde competitie blok wordt gestart. De indeling wordt zo gemaakt, dat wanneer alle JO8 teams tegen elkaar spelen, dit gelijkwaardige teams zullen zijn.

Trainingsplan:

- 2x per week training op Maandag en Woensdag van 18.00u tot 19.00u.
- Maandag avond training in met alle leeftijdsgenoten in circuitvorm.
- Woensdag avond training met het eigen team.
- Zaterdag ochtend: Wedstrijden in een KNVB Competitie. (aanvangstijden variëren per team)

Begeleiding:

Coördinator JO8 + Hoofdtrainer + Trainers/begeleiders per team + Hulptrainers.

De Hoofdtrainer is de trainer die zorg draagt voor de circuit training op de maandag. Trainers per team zijn verantwoordelijk voor de woensdag training en begeleiding op zaterdag. Hulptrainers zijn trainers die de Hoofdtrainer of Trainers per team assisteren.

JO9

Spelers t/m 8 jaar.

Indeling:

De indeling gaat nog niet op niveau. In principe is het uitgangspunt van de indeling hetzelfde als bij de JO8: Alle teams moeten ongeveer even sterk zijn. De indeling gaat in overleg met de Leeftijd coördinatoren van de JO8 en JO9, in samenspraak met de Hoofdtrainer en trainers per team. Een hulpmiddel hierbij is het speler volgsysteem. Dit is een scoreformulier waarbij we de ontwikkeling van de spelers monitoren.

Trainingsplan:

- 2x per week training op Maandag en Woensdag van 18.00u tot 19.00u.
- Maandag avond training in circuitvorm met alle leeftijdsgenoten.
- Woensdag avond training met het eigen team.
- Zaterdag ochtend: Wedstrijden in een KNVB Competitie. (aanvangstijden variëren per team)

Begeleiding:

Coördinator JO9 + Hoofdtrainer + Trainers/begeleiders per team + Hulptrainers.

De Hoofdtrainer is de trainer die zorg draagt voor de circuit training op de maandag. Trainers per team zijn verantwoordelijk voor de woensdag training en begeleiding op zaterdag. Hulptrainers zijn trainers die de Hoofdtrainer of Trainers per team assisteren.

JO10

Spelers t/m 9 jaar.

Indeling:

De indeling gaat nog niet op niveau. In principe is het uitgangspunt van de indeling hetzelfde als bij de JO9: Alle teams moeten ongeveer even sterk zijn. De indeling gaat in overleg met de Leeftijd coördinatoren van de JO9 en JO10, in samenspraak met de Hoofdtrainer en trainers per team. Een hulpmiddel hierbij is het speler volgsysteem. Dit is een scoreformulier waarbij we de ontwikkeling van de spelers monitoren.

Trainingsplan:

- 2x per week training op Maandag en Woensdag van 19.00u tot 20.00u.
- Maandag avond training in circuitvorm met alle leeftijdsgenoten.
- Woensdag avond training met het eigen team.
- Zaterdag ochtend: Wedstrijden in een KNVB Competitie. (aanvangstijden variëren per team)

Begeleiding:

Coördinator JO10 + Hoofdtrainer + Trainers/begeleiders per team + Hulptrainers.

De Hoofdtrainer is de trainer die zorg draagt voor de circuit training op de maandag. Trainers per team zijn verantwoordelijk voor de woensdag training en begeleiding op zaterdag. Hulptrainers zijn trainers die de Hoofdtrainer of Trainers per team assisteren.

JO11

Spelers t/m 10 jaar.

Indeling:

Vanaf de JO11 gaat er op half veld gespeeld worden. Vanaf dit punt gaat Hilvaria selecteren op niveau. De spelers die in het begin van het seizoen bij de beter ontwikkelde spelers horen, worden ingedeeld in de JO11-1. Er wordt een tussentijdse evaluatie gehouden tussen periode 1-2 en 3-4 om te kijken waar er eventuele aanpassingen nodig zijn in de samenstelling van de teams. Deze aanpassing is altijd op basis van de ontwikkeling van de speler. Heeft de speler baat bij een andere weerstand, dan kunnen er wisselingen plaats vinden. Ook hierbij is het speler volgsysteem een goede leidraad.

Trainingsplan:

- 2x per week training op Maandag en Woensdag van 19.00u tot 20.00u.
- Maandag avond training in circuitvorm met alle leeftijdsgenoten in circuitvorm.
- Woensdag avond training met het eigen team.
- Zaterdag ochtend: Wedstrijden in een KNVB Competitie. (aanvangstijden variëren per team)

Begeleiding:

Coördinator JO11 + Hoofdtrainer + Trainers/begeleiders per team + Hulptrainers.

De Hoofdtrainer is de trainer die zorg draagt voor de circuit training op de maandag. Trainers per team zijn verantwoordelijk voor de woensdag training en begeleiding op zaterdag. Hulptrainers zijn trainers die de Hoofdtrainer of Trainers per team assisteren.

JO12 t/m JO19 & MO13 t/m MO19

Spelers 12 t/m 19 jaar

Indeling:

De spelers die in het begin van het seizoen bij de beter ontwikkelde spelers horen, worden ingedeeld in de eerste teams; O12-1, O13-1 enz. De indeling is, anders als bij de jongere teams, voor het gehele seizoen. Er wordt wel een halfjaarlijkse tussentijdse evaluatie gehouden met de jeugd coördinatoren ,om de ontwikkeling van de spelers te bespreken.

Trainingsplan:

- 2x per week training van 60 tot 75 minuten.
- Beide trainingen zijn met het eigen team onder leiding van de trainer/coach
- Trainingsdagen kunnen maandag, dinsdag, woensdag donderdag zijn. Dit zal voor de start van het seizoen bekend worden gemaakt.
- Zaterdag: Wedstrijden in een KNVB Competitie. (aanvangstijden variëren per team)

Begeleiding:

Coördinator Per leeftijdscategorie + Trainers/begeleiders per team + Hulptrainers

Teamindeling

Teamindeling S.V Hilvaria : hoe komt die tot stand?

De teamindeling stellen we voor de zomerstop vast voor het komende seizoen. Deze vastgestelde team-indeling maken we na afloop van het lopende seizoen bekend, waarbij het streven is dit ruim voor aanvang van het nieuwe seizoen te doen.

De indeling vindt plaats vanuit verenigingsbelang met oog voor het individuele lid, op basis van gelijke kansen. Dit houdt in dat er teams van JO8 gelijkwaardig ingedeeld zullen worden. Zodat alle niveaus door elkaar zitten en alle kinderen een gelijkwaardige kans krijgen zichzelf op kunnen trekken naar een hoger niveau.

Daar wordt mee bedoeld dat altijd naar het totaalplaatje gekeken wordt, wat het beste is voor de vereniging, en alle leden tezamen. Natuurlijk wordt ook het belang van ieder individueel lid in acht genomen, maar dit individuele belang kan nooit zwaarder wegen dan dat van een ander individu, het team en de vereniging.

Indeling van teams is als gevolg van steeds veranderende situaties een voortdurend proces. Deze indeling vindt altijd zorgvuldig en op integere manier plaats op basis van de op dat moment bekende feiten en omstandigheden. Hierbij worden de belangen van de vereniging Hilvaria, de teams en de individuele leden allemaal afgewogen.

Hilvaria heeft er voor gekozen om de route naar deze indeling toe, volledig transparant uit te voeren. Dus elk lid van onze vereniging en ook ouders, kunnen ons beleid ten aanzien van deze indeling, online terugvinden op de website. En we sturen ons technische plan ook per mail naar de leden/ouders indien men zich als nieuw lid aanmeld. Daarnaast verwijzen ook naar onze website waar nog meer informatie terug te vinden omtrent het jeugd beleidsplan van Hilvaria. (www.hilvaria.nl)

Hoe we de Team indeling vervolgens uitvoeren, kan je hieronder lezen.

- Hoe gaat de indeling in de ideale situatie in z'n werk?
- Smurfengroep/oefengroep
- Dames / meisjes voetbal
- Prestatie gericht versus recreatief gericht voetballen.
- Gelijke kansen voor de onderbouw (Jeugd onder 7 – 10 jaar)
- Teamindeling onderbouw (JO10-JO11) en bovenbouw (JO13-JO19)
- Het monitoren van de ontwikkeling van de speler.

Hoe gaat de indeling in de ideale situatie in z'n werk?

Heel simpel: alle spelers kunnen even goed voetballen, kunnen het allemaal uitstekend met elkaar vinden, hebben geen voorkeur bij wie ze ingedeeld worden en er zijn per leeftijdscategorie precies genoeg spelers om meerdere teams samen te stellen waarbij elke positie is ingevuld. Spelers tevreden, ouders/verzorgers tevreden. Fluitje van een cent en klaar in vijf minuten. Of toch niet?

Jullie kunnen je wellicht voorstellen dat dit niet de realiteit is. We zijn nu eenmaal een dorpsvereniging waarbij de aantallen niet altijd even goed uitkomen. Bovendien hebben we te maken met mensen / kinderen met verschillende talenten en vaardigheden. Kinderen zijn zoals bekend ook sociale wezens met een eigen karakter, gedrag en voorkeur voor andere kinderen om mee om te gaan. En ja, karakters kunnen weleens botsen en gedrag kan weleens als afwijkend ervaren worden. Gelukkig maar, het zou een saaie bedoeling worden als iedereen hetzelfde zou zijn. En dan verschillen ook nog de redenen om te willen voetballen. Bij sommigen staat alles in het teken van voetbal, voor anderen is het gewoon een gezellige bezigheid.

Smurfengroep/oefengroep

Bij Hilvaria zijn alle kinderen vanaf 4 jaar welkom om samen met andere kinderen de voetbalsport te beleven in de "smurfengroep". Of Hilvaria elk jaar een smurfengroep kan samenstellen is dus afhankelijk van het aantal kinderen dat zich aanmeldt bij onze vereniging. En ook of er genoeg animo vanuit vrijwillige ouders bestaat, voor het starten van een 'smurfengroepje'.

Vanaf 5,5 jaar worden de jongste leden van Hilvaria ingedeeld in de oefengroep, welke elke zaterdagochtend een voetbal training krijgen aangeboden. Beide jongste jeugd groepen spelen nog geen externe competitie, maar er wordt al wel soms in partij vorm een onderling wedstrijdje gespeeld.

Spelers van de smurfengroep blijven tot aan de winterstop of zomerstop bij de groep en gaan als ze de leeftijd van 5,5 jaar hebben bereikt, of als ze voldoende bagage hebben, door naar de oefengroep.

Spelers van de oefengroep blijven tot aan de zomerstop bij de groep totdat ze de leeftijd van 6 jaar hebben bereikt, ze gaan vanaf dan een team vormen (JO8). Uiteraard kan er pas een nieuw team ontstaan als er 8 spelers de juiste leeftijd hebben. In sommige gevallen wordt er na de winterstop een team geformeerd. Kinderen moeten dan de leeftijd van 6 jaar hebben om wedstrijden te gaan spelen tegen kinderen die veelal ouder zijn. (JO8) Dit gaat in overleg met aanspreekpunt van de oefengroep / leeftijd coördinator van de JO8.

Zijn er tijdens de winterstop te weinig kinderen om een nieuw JO8 team te vormen, dan mogen deze kinderen wel aansluiten bij de circuit trainingen die door de weeks worden aangeboden. Dit om hen gemotiveerd te houden en de voetbal ontwikkeling positief te beïnvloeden.

Gedurende het jaar kunnen er nieuwe leden zich aanmelden, daarvoor geldt dat ze mee mogen trainen en indien mogelijk wedstrijden mee kunnen gaan spelen. In praktijk blijkt vaak dat men eerst gaat mee trainen en dan toegevoegd moeten worden aan het team en kunnen dan de volgende fase van de competitie mee spelen (jaarlijkse competitie bestaat uit 4 fases).

Kinderen die ouder zijn, beginnen niet in de oefengroep maar mogen alvast mee trainen met de circuit training van hen leeftijdsgroep.

Dames / meisjes voetbal

Meestal ontwikkelen de jongens en de meisjes zich gedurende hun jeugd volgens een iets ander tijdspad en verschillend van dynamiek. Dat betekent dat ze op een bepaald moment in hun nog jonge ontwikkeling verschillend kunnen zijn. Desalniettemin geloven we erin dat het in de onderbouw juist goed is geen onderscheid te maken tussen meisjes en jongens.

Ondanks het feit dat voetbal vaak als mannensport wordt gezien, is het goed om te erkennen dat meisjes zich op deze leeftijd qua voetbalkwaliteiten soms meer dan kunnen meten met de jongens in hun leeftijdscategorie. Tot en met de JO10 is het daarom onze bedoeling meisjes en jongens samen te laten spelen. Ze kunnen zo juist ook van elkaar leren.

Pas vanaf de O12 leeftijd is het onze ambitie één of meerdere teams samen te stellen met overwegend of louter meisjes. Omdat we ons realiseren dat er op die leeftijd genoeg meisjes zijn, die het juist leuk vinden om met meisjes te voetballen. En omdat op deze leeftijd de fysieke verschillen groter worden en dat soms als ongemakkelijk wordt ervaren in duelvorm. De mogelijkheid om een meisjesteam in de O12 te creëren, hangt samen met het aantal meisjes dat hiervoor beschikbaar is.

Prestatie gericht versus recreatief gericht voetballen

Bij Hilvaria vinden we dat alle jeugdleden zich optimaal moeten kunnen ontwikkelen. Daarbij wordt vanaf JO11 onderscheid gemaakt tussen prestatiegericht en recreatiegericht voetballen. Strikt genomen is elke vorm van amateurvoetbal natuurlijk recreatiesport. Echter de frequentie, de gerichtheid en de intensiteit waarmee getraind en gespeeld wordt, zorgt wel degelijk voor een onderscheid tussen spelers. Niet iedere jeugdspeler heeft dezelfde inzet, kwaliteit en instelling om gericht en intensief te werken aan het verbeteren van zijn voetballend vermogen.

We hebben er voor gekozen om prestatie en recreatie een duidelijke plek te geven. Natuurlijk kunnen beiden niet zonder elkaar. Maar de selectieteams van zowel de senioren als de jeugd zijn nadrukkelijk prestatiegericht en bij alle andere teams is het recreatieve aspect het belangrijkste.

Bij prestatievoetbal worden spelers geselecteerd om in de hoogste teams van die leeftijdsklasse te spelen. Van selectiespelers wordt echt een prestatie gevraagd. Vaker trainen, er gewoon naast staan als niet de juiste instelling wordt getoond, maar ook als de trainer/coach het in het belang van de wedstrijd zo wil. Een selectieteam gaat voor opleiding en resultaat. Niet selectie teams (lees recreatievoetbal) zal speelminuten na evenredigheid verdeeld worden.

Als selectiespeler krijg je twee keer in de week training van een gediplomeerde trainer (indien beschikbaar). In een selectie voetballen is niet verplicht. De spelers /ouders die in aanmerking komen voor een selectie moeten zelf ook aangeven, dat ze de verplichtingen van prestatievoetbal aan willen gaan.

Als het spelen in een selectieteam niet jouw opzet is, ben je natuurlijk wél van harte welkom bij Hilvaria. We hebben juist heel veel ploegen waar lekker wordt gevoetbald en getraind. Ook daar vindt iedereen winnen leuker dan verliezen, maar de extra druk om te presteren, staat minder centraal. Hoewel er sprake is van recreatieve teams, betekent dit natuurlijk niet dat de deelname vrijblijvend is.

Voetbal is immers een teamsport, met een grote mate van afhankelijkheid van elkaar. Van spelers in een recreatief team wordt gedurende het gehele seizoen, ook een maximale aanwezigheid verlangd en een constructieve bijdrage aan de spelvreugde binnen het team.

Gelijke kansen voor JO7 – JO10

De basis van het jeugd beleid bij Hilvaria van de jeugd onder 7 tot en met pupillen onder 10, is dat we alle kinderen gelijke kansen willen geven. Met het project Gelijke Kansen Jeugdvoetbal heeft de KNVB sinds 2018, in de praktijk en met behulp van alle wetenschappelijke kennis, onderzoek gedaan naar het creëren van een opleidingsmodel dat meer recht doet aan de complexe voetbalontwikkeling van jeugdspelers.

Gelijke kansen voor iedereen betekent voor Hilvaria, dat ieder kind dezelfde kansen krijgt om te groeien en zich te ontwikkelen. Deze gelijke kansen bieden we door alle kinderen binnen een lichte dezelfde trainingsstof aan te bieden, maar ook dat de kinderen leren om op verschillende posities te spelen, en evenveel speeltijd krijgen. Hierbij ligt de uitdaging erin hen niet alleen te trainen op wedstrijd echte situaties, maar om ook hun motorische en technische vaardigheden te ontwikkelen.

De voetbal oefeningen worden 1 keer per week tijdens een circuittraining gegeven voor alle teams in een lichte. En 1 keer per week traint men met het eigen team. De oefeningen worden wel aangepast op een ieders niveau. Bij de ene circuittraining worden de kinderen gemixt rekening houdend met niveauverschillen. De andere keer wordt de circuittraining gevolgd met het eigen team.

Verder wil Hilvaria gedurende een jaar, elk kind de kans geven op verschillende posities te spelen, zodat het niveau continu aansluit op hun ontwikkeling.

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen binnen de Jeugd van Hilvaria de voor hen passende coaching en begeleiding krijgen, leggen we de ontwikkeling van alle pupillen (JO7-JO19) digitaal vast. (zie Bijlage III)

Teamindeling JO11 en JO12 - JO19

Hieronder willen wij uitleggen hoe Hilvaria tot een indeling komt , die zoveel mogelijk mensen tevreden stelt of omgekeerd, tot zo min mogelijk teleurstelling leidt.

Hilvaria hanteert 3 criteria , welke volgens een trapsgewijs stappenplan worden uitgevoerd.

1. Aantal leden

Het aantal leden verandert soms dagelijks, maar de afgelopen jaren is er binnen Hilvaria sprake van rond de 300 in te delen jeugdspelers in de leeftijd van 8 tot en met 18 jaar. Dit betreft natuurlijk niet alleen jongens, maar ook een verhoudingsgewijs toenemend aantal meiden.

2. Aantal teams per lichte.

Het aantal teams is afhankelijk van de hoeveelheid wedstrijdspelers per leeftijdscategorie. Vanaf het seizoen 2018/2019 kennen we de volgende leeftijdscategorieën: JO8 – JO19.

Vanaf de categorie onder 13 jaar kennen wij ook de aanduiding MO voor Meiden Onder. JO... staat dan niet langer voor Jeugd Onder... , maar voor Jongens Onder... In sommige gevallen worden meiden en jongens nog door elkaar ingedeeld dan wordt de aanduiding aan gevuld met JM, bijvoorbeeld JO14-1 JM.

Naarmate de leeftijd toeneemt, stijgt ook het aantal wedstrijdspelers per team. Als volgt:

- JO8, JO9 en JO10 spelen 6x6; (8 - 9 aantal spelers per team)
- JO11 en JO12 spelen 8x8 ; (10 - 11 spelers per team)
- vanaf JO13 wordt 11x11 gespeeld. (13-14 spelers per team)

De ervaring leert dat om uiteenlopende redenen weleens een speler afwezig is. Daarom delen we waar mogelijk 2 en soms 3 extra spelers bij een team in.

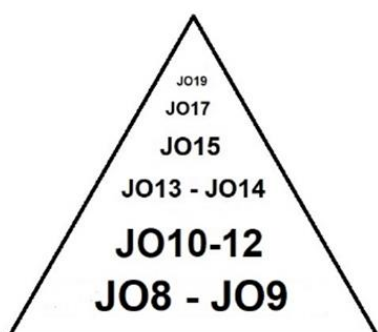


Fig 1:

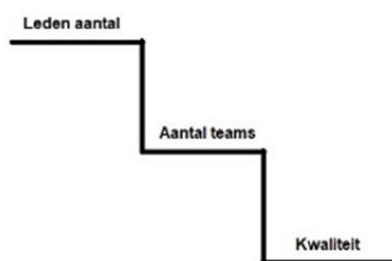


Fig 2:

Figuur 1 :

Het aantal leden per leeftijdscategorie in combinatie met de teamgrootte geeft feitelijk het aantal teams dat we per categorie kunnen vormen. Hierbij beginnen we de indeling vanaf JO19 naar beneden tot aan de JO8 categorie.

Figuur 2:

Hier laten we zien hoe we trapsgewijs tot een teamdeling komen waarbij we de indeling baseren op de drie criteria , zoals eerder uitgelegd.

3. Kwaliteitsniveau / selectiebeleid / Selectie criteria vanaf JO11 tot en met JO19

Door het selecteren van jeugdspelers op inzet, kwaliteit en instelling, wordt geprobeerd om iedere jeugdspeler de mogelijkheid te bieden om op zijn/haar spelniveau succes te hebben en zich verder te ontwikkelen als voetballer. Wij zijn van mening dat het spelen van voetbal op het juiste spelniveau leuker en leerzamer is, dan wekelijks onder of boven het niveau te moeten spelen.

In de selectieteams spelen de beste spelers. Daarbij wordt onder meer gekeken naar:

- fysieke en motorische eigenschappen
- talent voor het omgaan met de bal
- technische balvaardigheid
- inzicht
- mentaliteit
- motivatie
- leergierigheid
- coachbaarheid
- discipline, binnen en buiten het veld

Omdat we niet elk jaar een gelijkwaardig aantal teams per leeftijdscategorie kunnen maken willen we ook onderscheid maken in het aantal te vormen teams per leeftijdscategorie.

Bij 2 of meer teams probeert Hilvaria een selectie team samen te stellen en de overige spelers worden in gelijkwaardig teams geplaatst.

Maar als het voorkomt dat we 4 of meer teams per leeftijdscategorie kunnen maken, dan worden de spelers over twee selectie teams verdeeld. De spelers van de niet-selectieteams worden zo ingedeeld dat ze kwalitatief zo gelijkwaardig mogelijk aan elkaar zijn. Hiermee wordt voorkomen dat de laagste teams alleen maar bestaat uit kwalitatief mindere spelers.

Dispensatie

Afhankelijk van de klasse indeling en leeftijdscategorie mogen 'oudere' spelers worden ingedeeld: de zogenaamde dispensatiespelers. In het reglement van KNVB staat, dat men per team maximaal 1 dispensatiespeler voor JO8-JO10, 2 voor JO11-JO12 en 3 voor hogere teams mag indelen.

In gemengde competities, uitgezonderd de JO7, JO8 en JO9, mogen meiden één jaar ouder zijn (automatische dispensatie). Bovenop de automatische dispensatie van één jaar krijgen meiden in de gemengde competities niet nog een extra (tweede) jaar dispensatie.

Deze spelers komen dan uit de leeftijdscategorie volgend op de betreffende leeftijdscategorie. Dit aantal is aan een maximum gebonden ter voorkoming dat een jeugdteam overwegend uit 'te oude' spelers bestaat waardoor het een (veelal) fysiek voordeel zou kunnen hebben. Omgekeerd, jongere spelers vervroegd in een hogere leeftijdscategorie mag overigens wel, maar dan geldt veelal een fysiek nadeel.

Het monitoren van de ontwikkeling van de speler.

Om tot een goede indeling van spelers te komen wordt elke speler, zowel prestatief als recreatief, beoordeeld. De ontwikkelingen van de spelers worden vastgelegd in ons spelers volgsysteem. Deze gegevens worden gedurende het seizoen, door de leiders/trainers/ jeugd coördinatoren aangeleverd en intern beoordeeld door Hoofd Jeugd Coördinator / jeugd coördinator van de leeftijdsgroep en de TC.

Aan de hand van dit volg systeem wordt voor het begin van de competitie, de speler en zijn team ingedeeld. (zie bijlage III)

Kortom; de teamindeling bij Hilvaria gebeurt op basis van breed verkregen informatie waarbij input van de leiders, trainers en Jeugdcoördinatoren bepalend is, waarbij de TC evenwel de doorslaggevende stem heeft. Hierbij overleggen wij ook met de jeugdcommissie en leggen wij verantwoording af aan het bestuur.

Te veel of te weinig spelers in een leeftijdscategorie

In een ideale situatie kunnen we binnen een leeftijdscategorie het aan spelers goed verdelen over 2, 3 of misschien wel 4 teams. Elk team heeft dan voldoende wissels, niet te veel spelers zodat iedereen lekker kan voetballen en niet te weinig zodat er bezettingsproblemen ontstaan. In de meest ideale situatie zou dat per leeftijdscategorie de volgende verdeling opleveren:

- JO8 t/m JO10 8 spelers; dan beschik je over 2 wisselerspelers in een wedstrijd
- JO11 t/m JO12 10 spelers; dan beschik je over 2 wisselerspelers in een wedstrijd
- JO13 t/m JO19 14 spelers; dan beschik je over 3 wisselerspelers in een wedstrijd

Dit is natuurlijk zelden het geval. Je hebt of te veel of te weinig kinderen om het volgens bovenstaande situatie te verdelen. Te kleine teams is niet prettig omdat je dan bij afmeldingen en blessures in de problemen komt. Bij te grootte teams moet er te veel gewisseld worden wat onrust in de wedstrijd veroorzaakt en spelers komen niet genoeg aan spelen toe.

Bij te veel spelers; we kijken in deze situatie dan naar de volgende mogelijkheden:

1. Andere verdeling; één of meerdere teams krijgen 1 of 2 wisselerspelers meer toegewezen dan de ideale situatie.
2. Spelers 'laten staan (dispensatie)'; zijn er spelers waarvoor het voor zijn of haar ontwikkeling beter zou zijn om een leeftijdscategorie lager te worden ingedeeld. Dit kan zijn doordat de fysieke ontwikkeling wat achterloopt op leeftijdgenoten of omdat ze sociaal-emotioneel minder ver ontwikkeld zijn dan leeftijdgenoten. **
3. Spelers 'doorschuiven'; zijn er spelers die zich dusdanig goed ontwikkeld hebben dat ze op het niveau van een leeftijdscategorie hoger kunnen gaan spelen. Dat het ook goed is voor de verdere ontwikkeling van spelers, dat ze op deze manier meer uitgedaagd worden bijvoorbeeld. **

Bij te weinig spelers; we kijken in deze situatie dan naar de volgende mogelijkheden:

1. Andere verdeling; één of meerdere teams krijgen 1 of 2 wisselerspelers minder toegewezen dan de ideale situatie. Dit kan tot problemen leiden bij blessures en afmeldingen.
2. Dispensatie spelers; zijn er spelers uit een leeftijdscategorie hoger beschikbaar, waarvoor het goed is om deze een leeftijdscategorie lager te laten spelen, zie punt 2 hierboven. **

3. Spelers 'doorschuiven'; zijn er spelers uit een leeftijdscategorie lager beschikbaar, waarvoor het goed is om een leeftijdscategorie hoger te gaan spelen, zie punt 3 hierboven. **

Aanvulling wissels:

vanaf O15 mogen niet meer dan 7 spelers gewisseld worden per wedstrijd. In de A- Categorie * mogen deze ook niet meer terug invallen in een lagere categorie. In de B-categorie mogen spelers onbeperkt gewisseld worden maar vanaf O18 zijn dit nog maar 5 wissels per wedstrijd.

*** Het aanwijzen van dispensatie spelers of het doorschuiven van spelers kan alleen wanneer de aantallen in de betreffende leeftijdscategorie hoger of lager dat toe laten.*

** A categorie jeugd: hoofdklasse en hoger.*

Samenstelling Technische commissie (3 onafhankelijke personen)

- Hoofd jeugd Coördinator (Vacant)
- Leeftijdscöördinator (JO19) / (JO17-JO18) / (JO15-JO16) / (JO13-JO14) / (JO11-JO12) / (JO9-JO10) / (JO8) / (Oefengroep) / (Smurfen)
- Trainers/leiders
- Leeftijdscöördinator (meisjes voetbal)
- Trainers/leiders

Alleen al vanuit het feit dat de TC niet ieder individueel lid door-en-door kent, doen wij sterk een beroep op de trainers/leiders en objectieve jeugdcoördinatoren (waarnemers) om ons te voorzien van informatie en advies, en dit op te nemen in ons spelers volgsysteem. (Zie Bijlage III)

Ben je het niet eens met jouw indeling c.q. de indeling van jouw kind of ben je van mening dat een indeling niet zorgvuldig tot stand is gekomen, dan zijn wij meer dan graag bereid om je te woord te staan en je aan de hand van de omstandigheden en onze overwegingen uit te leggen hoe wij tot die indeling gekomen zijn. Dit betekent echter niet dat een indeling aangepast zal worden. We moeten nu eenmaal ergens een streep trekken. De teamindeling is namelijk een continu proces; met de hulp van de informatie uit ons spelers volgsysteem afkomstig van alle onze trainers/leiders en jeugd coördinatoren, evalueren we regelmatig de huidige teamindeling.

Hilvaria wil als vereniging nog vermelden dat een aantal vrijwilligers, naast TC-lid of trainer, dus ook gewoon 'ouder' zijn van spelers binnen Hilvaria.

Wij als TC proberen altijd vanuit het belang van alle leden en in verenigingsbelang te handelen. Daar waar 'tegenstrijdige' belangen gaan spelen, bijvoorbeeld als een TC-lid moet gaan besluiten over de indeling van zijn eigen kind of zijn eigen team, dan zijn wij uiterst zorgvuldig in onze overwegingen en zullen de andere TC-leden een doorslaggevende stem hebben in de besluitvorming. Op deze manier waarborgen wij een integere totstandkoming van de teamindeling.

Beleidsplan Keepers Hilvaria

Een keeper hoefde vroeger alleen maar de ballen tegen te houden en een andere kleur shirt aan te doen. De laatste decennia zijn de eisen die aan een keeper worden gesteld vergroot. Zo mag een terugspeelbal niet meer in de handen worden gepakt, vanaf de JO13. Tevens is de keeper nog nadrukkelijker de 11e veldspeler geworden.

De taken en functies van de veldspelers (vooral de verdedigers) en die van de keeper krijgen steeds meer raakvlakken. De rol van de keeper hierin wordt steeds belangrijker en daardoor ook meer omvattend en moeilijker. Het lukraak de bal zo ver mogelijk wegtrappen maakt plaats voor gerichte spelvoortzettingen van de doelverdediger. Door deze vergaande specialisatie is het voor de trainers onmogelijk om naast de groep, ook zijn keepers voldoende te trainen. Hilvaria biedt daarom keeperstrainingen aan.

De kern van dit beleidsplan 'keepers' omvat het vastleggen van de voorwaarden om, met name de prestatieve, keepers van Hilvaria zo optimaal mogelijk te laten presteren.

Dit beleidsplan keepers dient ertoe bij te dragen dat:

- Er duidelijkheid en eenduidigheid is in taken en verantwoordelijkheden van zowel keeperstrainers als kaderleden; (Zie taken en verantwoordelijkheden)
- De continuïteit van de opleiding zoveel mogelijk wordt gewaarborgd;
- De keepers individueel en in teamverband zo optimaal mogelijk presteren;
- Om alle keepers en keepsters, vanaf de JMO 10 t/m het 1e elftal, een keeperstraining aan te kunnen bieden die aansluit op het spelconcept, beschreven in het technisch beleidskader van S.V Hilvaria;
- Om alle keepers en keepsters, vanaf de JMO 10 t/m het 1e elftal, een keeperstraining aan te bieden zodat de persoonlijke doelstelling per keeper, beschreven in een Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP), kan worden gehaald;
- Om tot een uniforme opleiding te komen binnen SV Hilvaria;

De technische commissie staat open voor op- en/of aanmerkingen en zal deze zo nodig meenemen bij de actualisatie van het beleidsstuk (vaststelling door het bestuur).

Taken en verantwoordelijkheden

Keeperstrainers

- Keeperstrainer selectie senioren is verantwoordelijk voor de keepers van de heren en dames selectie senioren en voor de keepers in de selectie van JO-19
- Keeperstrainer jeugd is verantwoordelijk voor de keepers in de leeftijdscategorie JMO10 t/m JMO 19 (Met uitzondering van keepers in selectie JO-19)
- zijn verantwoordelijk voor de trainingen en beoordelingen van de keepers
- hebben als taak om een veilige trainingsomgeving te creëren
- volgen het beleid zoals hieronder omschreven
- dragen het keepersbeleid intern en extern Hilvaria uit en informeren trainers
- 2 maal per jaar evaluatie met kaderleden
- Het beleid wordt op het einde van het seizoen geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld

Kaderleden

- zijn verantwoordelijk voor de faciliteiten t.b.v. keeperstraining (Veld en middelen)
- dragen het keepersbeleid intern en extern Hilvaria uit en volgen deze
- 2 maal per jaar evaluatie met keeperstrainers
- Het beleid wordt op het einde van het seizoen geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld

Technisch beleid Jeugdkeepers

In bijlage I staat uitgebreid vermeld wat de specifieke technische en tactische kenmerken zijn van een keepers in een bepaalde leeftijdscategorie , en ook de aandacht,- uitgangspunten met betrekking tot de training en wedstrijden van keepers.

Passie – Persoonlijk – Prestatie

De ambitie van de Hilvaria Keepers Academy is zoveel mogelijk keepers te laten groeien als keeper en als persoon, ongeacht het niveau waarop ze actief zijn. Het doel is hierbij om keepers op te leiden die uiteindelijk Hilvaria 1 halen. Bij het realiseren van deze doelstelling wordt er gewerkt met 3 P's:

Passie: Iedere keeper straalt uit dat hij/zij keep met plezier.

Zowel keepers als begeleiders steken energie in de trainingen en praten vol trots over het keepen. De trainingen zijn erop gericht om het enthousiasme en plezier voor het keepersvak verder te laten groeien.

Persoonlijk: De aanpak is mensgericht en persoonlijk.

Er wordt in kleine groepsvormen (max. 6 keepers per groep) gewerkt en er wordt gelet op individuele groei. Keep(st)ers krijgen steun, verbeter tips en complimenten. Alle keepers worden gestimuleerd om zoveel mogelijk actief te leren.

Prestatie: Van de keepers wordt een actieve en gedreven houding verwacht, ongeacht het niveau.

Iedereen is gretig en wil het beste uit zichzelf te halen. Van de trainers wordt eenzelfde houding verwacht.

Persoonlijk Ontwikkel Plan

Alle jeugdkeepers, voor de selectie keepers verplicht, maken een POP (Persoonlijk Ontwikkel Plan). Dit wordt voor de start van het seizoen opgesteld samen met de keeperstrainer, trainer en de keeper zelf.

De keeper wordt 2x per jaar 'beoordeeld' door de keeperstrainer. Dit gebeurt halverwege en op het eind van het seizoen. Het POP is hierin leidend.

De beoordeling van de keepers gebeurt op de volgende punten:

- Spelvreugde
- Vangen en Vang techniek
- Duiken links/Rechts
- Trappen links en Rechts
- Actief deelnemen aan het spel (niet op de lijn blijven staan)
- Coaching en organiseren

Tips voor leiders en trainers mbt keepers

- Vanuit het tactisch kader keepers wordt een aanvallende rol verwacht van de keeper. Dit brengt risico's met zich mee. Leider en trainers zijn bewust van dit risico en beschermen hierin de keeper als het een keer misgaat. Teamspelers worden hierover geïnformeerd.
- Laat de keeper trainen op wedstrijd intensiteit. Dus niet vragen aan een keeper om tijdens een oefening in de goal te blijven.
- Geef de keeper een goede warming up. Ga je afwerken voor de wedstrijd, laat de keeper eindigen met een bal die hij/zij pakt.
- De keepers tot de J013 (groot veld) altijd de keuze geven om te voetballen als ze dit aangeven. Dit is goed om de voetballende kwaliteiten verder uit te bouwen.
- Leiders en trainers zijn op de hoogte van het POP van de keeper en handelen hiernaar.

Bijlage Technisch jeugd beleidsplan

Bijlage I: Speelwijze per leeftijdscategorie

JO8/JO9 pupillen

Doel

- Ontwikkelen balgevoel.
- Spelbedoeling duidelijk maken binnen de belevingswereld van het kind.

Het gaat in deze categorie vooral om het ontwikkelen van het balgevoel, de baas worden over de bal.

Elke speler heeft een bal tot de beschikking. Daarnaast is het van belang in te spelen op de beleving van het kind. Hoe leuker het kind de sport en het spel vindt, hoe beter men met een bal leert om te gaan. Voetbal moet een blijvende hobby van het kind worden. Bij 2e jaars JO9-pupillen waar de genoemde doelstellingen zijn bereikt, kan al langzamerhand een start gemaakt worden met de trainingsaccenten die bij de JO10/JO11-pupillen gehanteerd worden.

Aandacht/uitgangspunten

- Alle oefeningen zonder weerstand
- Dribbelen, drijven, stoppen, aannemen
- Jongleren, passen, mikken, schieten
- Diverse combinatie -en afrondingsvormen (bv. dribbelen en passen/schieten)
- Veel scoringselementen (bv. poortjes mikken)
- Veel kleine onderlinge partijspelen (4x4): spelers krijgen meer ruimte en dus ook minder weerstand om te voetballen dan bij grote partijtjes tegen andere JO8 teams (6x6 of groter) De spelers zullen de bal beter leren beheersen en hun technische vaardigheden komen goed tot ontwikkeling.
- Accent ligt eerder op het stimuleren van acties dan op overspelen
- Bij balbezit: scoren, bij balverlies: doelpunten voorkomen
- Conditietraining = voetbaltraining

Tips begeleiding/training

- Als je iets wil uitleggen, doe het dan meteen voor. Zet de spelers van tevoren daar waar je ze wilt hebben en houd de uitleg kort.
- Ga niet te lang met de stof door, maar zorg voor voldoende variatie
- Benadruk het spel en niet de wedstrijd of onderlinge strijd. Het gaat niet om de punten, maar om de beleving. Bewaar het speelse in ze, zodat ze niet gehinderd worden om te presteren. Het prestatie-element komt vanzelf, wanneer ze zich met anderen willen gaan meten.
- Houdt rekening met het taalgebruik. Gebruik geen moeilijke woorden als aanbieden, vrije ruimte, diepgaan of positie, etc. Probeer hun taal te spreken: "houd de bal goed bij je, zorg dat je hem niet kwijtraakt, probeer de bal af te pakken", etc.

De wedstrijden

Tijdens de wedstrijden van O8 t/m O10 wordt 6:6 op een aangepast kwart veld gespeeld. Wij streven ernaar dat elk team max. 2 wissels heeft. Bij eerstejaars O9-spelers zal er vaak sprake zijn van het kluitjesvoetbal: waar de bal is, daar zijn de meeste spelers. Het kan al geen kwaad om de teams van JO8 te coachen met behulp van kracht termen; zoals "bommetje!" wat zo iets

betekend als 'uit elkaar gaan rennen' en 'verspreiden over het veld!' als wij de bal hebben. Voor het meeste effect, zouden deze korte "krachttermen" al vanaf de jonge jeugd (08/09) kunnen worden geïntroduceerd en ook handhaven tot aan JO12.

Tijdens de wedstrijden van de JO8-JO9 moet het plezier moet voorop staan, JO9-spelers vinden winnen nog niet belangrijk, tenzij de begeleiding hierop aanstuurt. Hier ligt dus een belangrijke rol voor de begeleiding!

Enkele aandachtspunten bij een wedstrijd van O9-spelers van Hilvaria waar de begeleiding soms op kan coachen:

- De keeper moet zo ver mogelijk van zijn eigen doel durven te staan als de bal vóór is.
- De verdedigers moeten over de denkbeeldige middenlijn heen durven. Niemand staat én blijft alleen maar achter, zo gauw als de bal voorin is te vinden.
- Er mag natuurlijk gepingeld worden. O9-spelers zijn nog heel individueel gericht.
- Samenspelen, wat zich bij de 2de jaars steeds meer moet gaan ontwikkelen, zou dan mooi zijn en moet beloond worden.
- Als er al sprake is van een opstelling, heeft geen enkele speler gedurende een seizoen een vaste plaats! 'Een geboren verdediger' geldt dus nog niet bij Hilvaria. Verwacht word dat leiders/ouders/trainers deze kinderen in een rustig milieu hun spel laten beleven. Laat ze veel plezier hebben en verwacht niet teveel van deze jeugdspelertjes. Laat schreeuwen achterwege en vooral altijd positief zijn. Dit alles geeft een kind vertrouwen.

JO10 pupillen

Doel

Het ontwikkelen van inzicht en het herkennen van de spelbedoelingen en algemene uitgangspunten binnen de zogenaamde “basisvormen”.

- Spelbedoeling en algemene uitgangspunten duidelijk maken.
- Ontwikkelen technische vaardigheid, aannames, passeerbewegingen, kappen draaien, passen.
- Leren spelen binnen een organisatievorm (zowel voor als achter, dit rouleren).

Basisvormen zijn vereenvoudigde voetbalsituaties waarbij door de spelbedoeling, de organisatievorm en de regels voorwaarden worden gerealiseerd voor een optimaal voetballeerklimaat. Het gaat in deze categorie vooral om het ontwikkelen van individuele technische vaardigheden. Dit binnen en middels vereenvoudigde voetbalsituaties (basisvormen, 4 tegen 4 en 6 tegen 6) en vooral oefenvormen waarbij iedereen een bal heeft. Ook deze kinderen moeten geen rondjes lopen zonder bal. De coaching zal vooral gericht zijn op het verbeteren van de technische vaardigheid en de complete lichaamscoördinatie.

Aandacht/uitgangspunten

- Spelers leren door hen veel aan de bal te laten.
- Ideale leeftijd voor het aanleren van nieuwe bewegingen: veel trainen op technische vaardigheden.
- Oefeningen uitvoeren in vereenvoudigde wedstrijdssituaties: veel spel – en basisvormen.
- Inspelen op belevingswereld van de JO10-pupil en zingeving oefeningen en regels duidelijk maken.
- Tweebenigheid benadrukken en aanleren.

Inhoud

- Afhankelijk van niveau geringe weerstand invoeren.
- Basistechnieken en traptechnieken.
- 1:1 duels en ½-combinaties.
- 2:1 met accent op nauwkeurige passing en balverwerking.
- Veldbezetting: bij balbezit vrijlopen, bij balverlies tegenpartij dekken en bal veroveren (voor, achter, links, rechts).
- Conditietraining = voetbaltraining.

Tips begeleiding/training

- Als je iets wil uitleggen, doe het dan meteen voor. Zet de spelers van tevoren daar waar je ze wilt hebben en houd de uitleg kort.
- Ga niet te lang met de stof door, maar zorg voor voldoende variatie.
- Benadruk het spel en niet de wedstrijd of onderlinge strijd. Bij lang niet elke JO10-pupil gaat het al om de punten maar om de beleving. Het willen of moeten winnen staat vaak een ontwikkeling van het spel in de weg.
- Houdt rekening met het taalgebruik van het kind. Gebruik de bekende krachttermen en korte woorden die al in eerder stadium (JO8/9) van hun ontwikkeling zijn geïntroduceerd. (knijpen, kort, in de rug, positie houden, vrije ruimte etc.) Het blijven herhalen van deze woorden heeft het meeste effect.

JO-11/ JO12 pupillen

Doel

Leer de spelers verschillende spelvormen aan, en de regels die daarbij horen. Probeer de spelers meer en meer doelgericht te laten samenspelen. Waarbij vooral de JO12 spelers meer vanuit een basistaak moeten gaan spelen.

Leeftijdskenmerken

- Beginnen met samenspelen.
- Zien al wie goed kan voetballen en wie minder.
- Vinden winnen belangrijker dan JO10-pupillen, maar de begeleiding moet hier nog steeds behoudend in zijn.
- Ideale leeftijd om de technische basisvaardigheden te leren. Indien het mogelijk is om twee keer in de week te trainen, kan een deel van de training gebruikt worden voor het leren van deze basisvaardigheden. De kracht van herhaling blijft belangrijk, en zal ook effect hebben.
- Begrijpen al iets van vrijlopen en dekken.
- Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze.
- Heeft een sterk gevoel van rechtvaardigheid en prestatie.
- Kan zijn of haar mening al geven

Algemene doelstellingen

- Het plezier in voetballen vergroten.
- Het verder ontwikkelen van het balgevoel, het beheersen van de bal.
- Wennen aan het voetballen door veel met de bal te spelen.
- Het verbeteren van de technische vaardigheden.
- Keepers kunnen enthousiast gemaakt worden voor het keepersvak.
(zie bijlage II keepers)

De trainingen

Elke warming up voor de training is eigenlijk direct het begin van de echte training. Het is dus een eerste oefening mét de bal. Dit is vaak een dribbeloefening/aan-en inspelen vd bal. Sommige spelers of teams hebben echter wél behoefte aan een warming-up zonder bal. Soms vinden ze dit leuk of zelfs stoer. Een trainer kan hier in een beperkt aantal minuten best gehoor aan geven, als het maar gedisciplineerd gebeurt. De tweedejaars JO12-spelers moeten aan het einde van het seizoen wel een goede warming-up zonder bal kennen en kunnen onder leiding van de aanvoerder van het team, of iedere keer een andere speler.

Aandachtspunten bij een O11/O12-training:

- Voor iedereen een bal beschikbaar.
- Inspelen op de fantasiewereld van de kinderen.
- Rekening houden met gering concentratievermogen.
- Tijd optimaal benutten.
- Zelf voordoen beter dan zelf uitleggen.
- Begin de eerste training van de week met een evaluatie van de wedstrijd van afgelopen zaterdag. (wat ging er goed of fout)

Accenten in de trainingen

De technische basisvaardigheden moeten geoefend worden door ze veel te herhalen in een oefening. Het is verstandig om in een jaarplanning alle voetbalthema's in te plannen, zodat ze allemaal aan bod komen. Niet alle spelers kunnen even goed met de voetbalthema's uit de voeten: de trainer moet dus goed kijken wat zijn spelers aankunnen.

De volgende voetbalthema's kunnen bij O11/O12-spelers aan de orde komen:

- Passen met de binnenkant van de voet
- Dribbelen en drijven
- Het aan- en meenemen van de bal (aannemen ene been, passen andere been)
- Het schieten op het doel
- Schieten met de wreef
- Het kappen van de bal
- Afschermen van de bal
- De bal kaatsen
- Een tegenstander passeren
- Tweebenigheid benadrukken en aanleren.

Behalve in oefeningen komen al de voetbalthema's ook vanzelf voor in het vier tegen vier. Dit moet dan ook veel gespeeld worden in de O11/O12-groep. Er moet hierbij veel gescoord kunnen worden door de spelers (dus doelen van drie meter breed!). Ook partijvormen van 2:2 en 3:3 zijn heel geschikt, omdat daarin door iedere speler veel gevoetbald wordt.

Naast het 4:4, kan de trainer veel voetbalthema's voor O11/O12-pupillen verpakken in 4:1, 3:1, 5:2 en 4:2 in een afgebakende ruimte, het 1:1-duel, en shoot-out-vormen waarin een overtal afwerkt op doel (bijv. 3 aanvallers met bal die 1 verdediger en 1 keeper moeten uitspelen). Veel op snelheid uitspelen meerderheid en scoren.

De techniek moet dus voorop staan bij O11-pupillen, maar er kan ook een beetje aan tactiek gedacht worden: vasthouden van de plek in de opstelling, het vrijlopen, het dekken. Dit moet minimaal gebeuren bij de selectieteams in de O11/ O12-categorie.

De wedstrijden

De wedstrijden vanaf JO11 worden gespeeld op een half veld en moeten door de trainer eigenlijk beschouwd worden als een extra training, leermoment. De coach momenten zijn tijdens een wedstrijd waarschijnlijk vooral tactisch van aard (naar voren, terugkomen, goed dekken, sneller spelen etc.), maar ook de techniek moet niet vergeten worden. Als trainer of leider moet men dus aandacht hebben voor het passen, het aannemen en het afwerken. Het plezier moet voorop staan, maar JO11-12-spelers vinden winnen ook belangrijk worden. De begeleiding moet dit echter niet benadrukken!

Enkele andere aandachtspunten bij een wedstrijd van O11/O12-spelers:

- Voor zowel 6:6 als 8:8 geldt dat de keeper zo ver mogelijk vóór zijn goal opgesteld moet zijn, te meer daar de verdedigers meestal één op één zullen staan.
- De keeper en achterhoede moeten opbouwen als de tegenstander dat toelaat.
- De verdedigers moeten over de denkbeeldige middenlijn heen durven. Niemand staat én blijft alleen maar achter, zo gauw als de bal voorin is te vinden.
- Er mag zeker bij O11 / O12 gepingeld worden, maar als de speler de bal verliest, moet hij wel mee verdedigen.
- Gedurende een seizoen moet elke speler van op meerdere posities in de opstelling gestaan hebben.
- Bij balbezit van de keeper van de tegenpartij, blijft bij voorkeur op de helft van de tegenpartij. "We willen die bal snel terug hebben!"
- Tegen het einde van het seizoen wordt door de tweedejaars O12-pupillen eerst ook 9:9 op een groter speelveld gespeeld, ter voorbereiding op het volgende seizoen tot slot ook 11:11.

JO-13/ JO14 pupillen

Doel

Vanaf deze leeftijd gaan de teams op een grootveld spelen. Hierdoor is het doel nu meer op de ontwikkeling van inzicht en het herkennen van hoofdmomenten balbezit tegenpartij (globale teamfunctie verdedigen) en balbezit (globale teamfuncties opbouwen en aanvallen).

- Uitbouwen van technisch vaardigheid (alles kunnen met de bal).
- Spelbedoeling en algemene uitgangspunten in de verschillende linies duidelijk maken;
- Bij balbezit tegenpartij: veldbezetting/ teamorganisatie is voorwaarde om met elkaar doelpunten te kunnen voorkomen en de bal te veroveren;
- Bij balbezit: veldbezetting/ teamorganisatie is voorwaarde om te kunnen opbouwen, aanvallen en scoren.

De overstap naar 11 tegen 11 kenmerkt zich door een nieuwe veranderde coördinatie: grotere ruimte, grotere afstanden, meer spelers, meer en complexere opties, nieuwe spelregels en andere taakverdeling. Hier zal dan ook met namen het accent liggen op de ontwikkeling van het inzicht.

Aandacht/uitgangspunten

- Techniek vanuit wedstrijdssituatie ontwikkelen.
- Doelpunten en het veroveren van de bal en vervolgens het opbouwen, aanvallen en scoren).
- De bedoelingen van de oefening/ spelbedoeling duidelijk (zichtbaar/ herkenbaar) maken.
- Het manipuleren van de weerstanden (makkelijker of moeilijker maken) en het gebruiken of aanpassen van de spelregels.
- Let op balaanname, verwerking en voortzetting.

Inhoud

- Werken met aangepaste weerstand;
- Direct spel.
- Breedte/ diepte in het spel (onderlinge afstanden).
- Spelhervattingen (bv. vrije trappen, ingooien, corners (lange en korte corners).
- Schijn -en passeerbewegingen.
- Verdedigende technieken.
- Taakaanduidingen posities, positiespel (met en zonder bal).
- Traptchniek verder ontwikkelen.

Tips begeleiding/ training

- Geef voor de training aan wat je wilt gaan doen, dat motiveert de spelers, dan weten ze waarover het gaat. Daarnaast kan je ook de wedstrijd van afgelopen zaterdag evalueren. (wat ging er goed of fout)
- Doe de spelvorm met een aantal spelers voor, terwijl je het uitlegt; ze begrijpen het best door de oefenvorm te zien.
- Houdt de uitleg kort en bondig.
- Zet zoveel als mogelijk is van tevoren klaar, zodat geen kostbare voetbaltijd en concentratie verloren gaat.
- Als je merkt dat de concentratie verslapt, varieer dan.
- Doe een groot beroep op het samenspel, ze zijn er rijp voor.

De wedstrijden

De eerstejaars O13-pupillen spelen voor het eerst op een heel veld, en zullen daaraan moeten wennen. Belangrijk is dus het wennen aan het gehele veld, en de bijbehorende spelregels (buitenspel), organisatie (grotere afstanden) en speelwijze (meer en complexere opties, meer spelers).

Veel oefenwedstrijden zijn hiertoe een zeer uitstekend middel. De basisformatie van de Hilvaria-jeugd ligt niet vast. De trainers en leiders zijn vrij om te bepalen in welke formatie zij gaan spelen. Dit omdat niet elke team over het zelfde spelers materiaal beschikt. Maar het advies is om te beginnen met de implementatie van het 1:4:4:2 of het 1:4:3:3 systeem.

De basisformatie 1:3:4:3 zou ook een optie kunnen zijn maar dat vraagt wat meer voetbal intelligentie van de spelersgroep. Een belangrijk verschil met 1:4:3:3 is dat er nu sprake is van drie echte verdedigers. De drie verdedigers zullen aanvankelijk mogelijk meer tegendoelpunten krijgen dan met vier verdedigers, maar leren wel beter verdedigen. De verdedigers moeten hierin goed worden begeleid door de trainers/coaches.

Het streven van Hilvaria is daarnaast dat alle O13 /O14-spelers, op twee verschillende posities uit de voeten kunnen.

Deze basisformaties en de bijbehorende speelwijze zijn deels uitgewerkt in bijlage I. Maar meer gedetailleerde informatie omtrent de verschillende basisformaties binnen het (professionele) voetbal, zijn ook elders online te vinden.

De volgende tactische basisprincipes kunnen tijdens wedstrijden behandeld worden:

- Hoe het veld groot maken bij balbezit
- Hoe het veld klein maken bij balbezit tegenpartij
- De bal 'eruit halen', andere kant openen, als diep spelen nog niet kan
- Aansluiten door de verdedigers
- Knijpen als de bal aan de andere lange zijde is
- Wanneer inzakken van de aanvallers en wanneer drukzetten.
- Aanleren van het spelen van de lange corner. (op de penaltystip)

JO15/JO16 junioren

Doel

Het verder ontwikkelen van inzicht en het herkennen van de hoofdmomenten balbezit tegenpartij (teamfunctie verdedigen) en balbezit (teamfuncties opbouwen en aanvallen) met gebruikmaking van de technische vaardigheden.

- Eerst leren de bedoelingen binnen de drie teamfuncties herkennen;
- De bedoelingen weten te vertalen binnen een teamorganisatie;
- Taken en functies dienen inhoud te verkrijgen.

Aandacht/uitgangspunten

- Voetballen: meer zonder dan mét bal; meer met je hoofd dan met je benen.
- Bedoelingen duidelijk maken bij balbezit en balbezit tegenpartij: indien dit onvoldoende is, dan zal de ontwikkeling stagneren.
- Positiespel is voorwaarde om met elkaar doelpunten te voorkomen, de bal te veroveren om vervolgens te kunnen opbouwen, aanvallen en scoren.
- Goede techniek, uitspelen van '1 tegen 1'-situaties en communicatie zijn belangrijke voedingsbronnen voor positiespelen om overtal situaties te creëren.
- Let op balaanname, verwerking, passing en opendraaien naar de vrije ruimte.
- Leren voor ontvangst van de bal gezien te hebben waarheen de bal gespeeld moet worden.

Inhoud

- Verhoging weerstand oefeningen.
- Verbaal en non-verbaal aanbieden.
- Positiespelen gericht op enerzijds het voorkomen van doelpunten en bal veroveren en anderzijds opbouwen, aanvallen en scoren.
- Breedte/ diepte in het spel (onderlinge afstanden).
- Uitbreiding verdedigende technieken: storen, afschermen opbouw tegenpartij, afjagen vastzetten, duel om de bal.
- Uitbreiding/ verfijning van passeertechnieken, '1 tegen 1'-duels: handelingssnelheid vergroten.
- Creëren en uitspelen van overtal situaties.
- Conditietrainingen: loop -en springscholing; géén krachttraining.
- Traptetechniek verbeteren, timing-koppen.

Tips begeleiding/ training

- Heb oog hebt voor individuele tekortkomingen en problemen.
- Leg verwachtingen ten aanzien van prestaties niet te hoog.
- Geef duidelijk toelaatbaarheid grenzen aan en wijs spelers regelmatig op hun verantwoordelijkheid als teamspeler.
- Leg de trainingen regelmatig stil als de spelbedoelingen niet duidelijk genoeg zijn en/of deze verkeerd worden uitgevoerd; laat spelers zelf de fouten te constateren, bedoelingen te achterhalen en oplossingen aan te dragen.

De wedstrijden

Behalve het bespreken van de teamfuncties moeten de spelers ook nog steeds individueel benaderd worden. Hetzelfde geldt voor de afspraken bij spelhervattingen.

De trainer moet tijdens de wedstrijd er op toezien dat deze afspraken worden nageleefd. Er kunnen meer eisen worden gesteld aan de uitvoering van de uitgangspunten bij de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij, als we het hebben over de basisformatie en de bijbehorende speelwijze van Hilvaria.

De volgende tactische basisprincipes kunnen tijdens wedstrijden behandeld worden:

- Vaste patronen bij de opbouw
- Aansluiten door de verdedigers
- De formatie van het middenveld
- Het flankspel en de voorzet
- Andere aanvalsvormen (1-2-combinatie, individuele actie, derde man, aanbieden vanuit de tweede of derde lijn)
- Wanneer inzakken van de aanvallers en wanneer drukzetten
- Knijpen als de bal aan de andere lange zijde is.

JO17 junioren

Doel

- Bij de JO 17 junioren ligt de nadruk op het rendement van handelen in relatie tot de technische vaardigheden.
- Rendement van de taakuitvoering in relatie tot het teamresultaat: herkennen en doelmatig handelen.
- Het geen waar de speler talent voor heeft verder ontwikkelen (wie is geschikt voor welke positie en taak).
- Leren omgaan met andere speelwijzen (eigen team en tegenstander): consequenties, karakteristieken en voor- en nadelen.

De JO 17 jeugd behoort de spelbedoeling en de algemene uitgangspunten zich eigen te maken. De algemene principes van positiespelen, van een teamorganisatie en de individuele uitvoering van taken binnen een teamorganisatie moeten duidelijk worden.

Wat is de plaats van het individu in een teamorganisatie? De spelers leren inzicht krijgen op de taken van teamgenoten en het herkennen van sterke en zwakke punten van medespelers. Bij het moment van wisseling balbezit dienen de B-junioren in te gaan zien hoe te handelen bij het moment van balverlies en het moment van balverovering.

Aandacht/uitgangspunten

- Ontwikkelen teamtaken, taken per linie en taken per positie;
- Ontwikkelen individuele bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd
- Het accent komt nu te liggen op het complete eisenpakket: Techniek, Inzicht en Communicatie;
- Warming-up. (zie bijlage IV)

Inhoud

- Kleine en grote wedstrijdvormen (en afgeleide vormen).
- Wedstrijdvormen leren qua afronding, wie doet wat.
- Dode spelmomenten als corners en vrije trappen oefenen.
- 1:1 spelen op tempo, zowel verdedigend als aanvallend coachen.
- Diverse positiespelen beoefenen van 2:1 tot 7:7.
- Passing en verwerking van de ballen.

Tips begeleiding/ training

- Geef voor de aanvang van de training aan wat je wilt doen; dat motiveert de spelers en ze weten waarover het gaat.
- Geef een korte uitleg en laat de bedoeling zien.
- Leg het spel stil indien het niet goed gaat en geef korte uitleg, blijf coachen tot het beter gaat.
- Betrek de spelers in het klaarzetten/opruimen van het materiaal, ze zijn medeverantwoordelijk hiervoor; wees consequent in de benadering van de spelers.

De wedstrijden

In de voorbespreking bij O17 teams, moet er speciale aandacht zijn voor de functies van linies. Tijdens de wedstrijd ziet de trainer er op toe dat de afspraken rondom spelhervattingen worden nageleefd. Er kunnen meer eisen worden gesteld aan de uitvoering van de uitgangspunten bij de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij, als we het hebben over de basisformatie en de bijbehorende speelwijze van Hilvaria. De volgende tactische basisprincipes kunnen tijdens wedstrijden in het oog gehouden worden:

- Vaste patronen bij de opbouw
- De formatie van het middenveld
- Het flankspel en de voorzet
- Andere aanvalsvormen (1-2-combinatie, individuele actie, derde man, aanbieden vanuit de tweede of derde lijn)
- De varianten bij spelhervattingen
- Wanneer inzakken van de aanvallers en wanneer drukzetten
- Knijpen als de bal aan de andere lange zijde is

Aan het einde van het seizoen dienen tweedejaars O17-spelers kennis te maken met andere basisformaties en speelwijzen. Hierbij worden in eerste instantie 1:4:4:2 en 1:4:3:3 bedoeld. Dit zijn natuurlijk nog zeer algemene begrippen. De trainers dienen de basisformatie en speelwijze ieder jaar weer concreet te maken, in overleg met de TC.

JO18 en JO19 junioren

Doel

Vanaf de JO18 junioren is het doel, het leren winnen van de wedstrijd en het groeien naar competitierijpheid.

- Specifieke taken per positie beheersen;
- Specialist worden op bepaalde posities;
- Leren om in dienst van de teamprestatie te spelen.
- Ruimte voor individuele acties

De uitvoering van wat is aangeleerd binnen de JO-17 teams komt hier samen. Bij de wisseling van balbezit ligt het accent op zeer snel omschakelen van het ene naar het andere hoofdmoment. Gelet wordt hierbij op teamverantwoordelijkheden, benutten specifieke kwaliteiten van spelers en het ondergeschikt maken aan het teambelang. Teamorganisatie, concentratie en verhogen van het rendement van het positiespel zijn belangrijk voor de bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd.

Aandacht/uitgangspunten

- Specialisatie van het individu. (JO18)
- Rendement van handelen vergroten, mentale aspecten ontwikkelen (het doen en laten).
- Leren gebruik te maken van tekortkomingen van anderen en teamkwaliteiten.
- Weerstand oefeningen opvoeren tot 100%.
- De junioren klaarstomen voor het seniorenvoetbal.
- Optimale wedstrijdmentaliteit bewerkstelligen.
- Leren om als individu en linie in dienst van teamprestatie te spelen (JO19)

Inhoud

- Diverse positie en partijspelen beoefenen.
- Aandacht aan warming-up. (zie bijlage III)
- Wedstrijdsituaties simuleren en trainen (bv. vrije trappen, corners).
- Conditietraining (alleen als 'straf')
- Fysieke trainingen;
- Voornamelijk bij de JO18 lichte is het nog steeds van belang om aandacht te besteden op trapechniek, balaanname en zuiverheid van inspelen.

Tips begeleiding/ training

- Denk aan het karakter van de warming-up; voorkom blessures (zie bovenstaande).
- Geef voor de aanvang van de training aan wat je wilt doen; dat motiveert de spelers en ze weten waarover het gaat. Betrek de JO19 spelers nadrukkelijk bij de training, ze zijn er rijp voor.
- Geef een korte uitleg en laat de bedoeling zien.
- Sommige O19-spelers zitten in de eindfase van het voortgezet onderwijs, sommige studeren al, en weer anderen werken mogelijk al.

De wedstrijden

In de trainingen wordt wedstrijdrecht en soms ook wedstrijdgericht getraind, met het oog op het winnen van de wedstrijd. Hier kan in de voorbespreking van een wedstrijd nog eens aandacht aan geschonken worden. Tijdens deze voorbespreking is een grotere rol weggelegd voor de aanvoerder, of andere spelers die verantwoordelijkheid kunnen nemen.

De discipline en coaching rondom de competitiewedstrijden mag meer resultaatgericht dan bij O17-junioren, aangezien dat straks bij de senioren ook het geval zal zijn. Toch moet de trainer ook blijven zorgdragen voor de individuele opleiding van jeugdvoetballers: behalve het team als geheel moet ook iedere speler winst boeken in zijn ontwikkeling.

Tijdens de wedstrijden moeten de spelers zelf de verantwoordelijkheid nemen om te variëren bij de spelhervattingen. Vooral over vrije trappen en aanvallende corners moeten vooraf duidelijke afspraken gemaakt zijn over alle getrainde variaties.

Gedurende het seizoen moeten zeker de tweedejaars O19-spelers de mogelijkheden krijgen om alvast te wennen aan het seniorenvoetbal. Dit kan gebeuren door met de selectie mee te trainen, of een keer een (oefen)wedstrijd mee te doen. Dit moet in goed overleg met de betreffende trainers, de TC, de jeugdcommissie, en de speler zelf gaan.

Keepers

De rol van een keeper in het huidige voetbal is complexer geworden. Was dat vroeger een man of vrouw die alleen maar een bal moest tegenhouden, tegenwoordig ben je de 11e veldspeler die van alle voetbalmarkten thuis moet zijn. Een keeper moet nu ook echt kunnen meevoetballen, coachen en loerend zijn op snelle beslissende spelvoortzettingen. De taken en functies van de veldspelers (vooral de verdedigers) en die van de keeper hebben steeds meer raakvlakken. De rol van de keeper hierin, is steeds belangrijker en daardoor ook omvangrijker en moeilijker geworden. Mentaal en fysiek vraagt dat steeds meer, zeker van een jeugdkeeper.

De doelstellingen van Hilvaria met betrekking tot keepers:

- Jeugdkeepers van Hilvaria op te leiden tot potentiële senioren keepers.
- Alle keepers van JO8 t/m JO19 keeperstraining aan te kunnen bieden.
- Voor diegene die dat hoogste niveau niet bereikt, het aanwezige talent en kwaliteit maximaal te ontwikkelen zodat de speler zeker behouden blijven voor de vereniging.
- Op het moment dat een jeugdkeeper doorstroomt naar de senioren verwacht Hilvaria dat:
- Hij/zij beschikt over een goede vang- en traptechniek.
- Mentaal en fysiek sterk is.
- Goed kan meevoetballen waarbij het niet alleen gaat om "voetballende kwaliteiten" maar zeker ook om het juist innemen van de positie in het veld/doelgebied.
- Duidelijk coacht, aanwezig is en goed kan organiseren.

Taken van een keeper

De primaire taak van een keeper is natuurlijk het voorkomen van een tegendoelpunt. Vertaald naar het voetbalveld betekent dit: beter een gevaarlijke situatie voorkomen dan handelend op te moeten treden met alle risico's van dien. Een keeper die zijn ploeg in verdedigend opzicht goed neerzet, en op de juiste momenten de juiste dingen zegt, maakt het voor zichzelf en het team makkelijker.

Het voorkomen van tegendoelpunten

Hiervoor heeft de keeper diverse gereedschappen tot zijn beschikking:

1. Verwerken van de bal
 - Vangen: Er zijn drie verschillende vangtechnieken: Onderhands, bovenhands en via borst/buik.
 - Vallen en zweven
 - Tippen : De bal van richting proberen te veranderen met de hand/voet.
 - Stompen met de hand
 - Voetenwerk: Diepteballen geven vanaf de grond (doeltrap) of een volley / dropkick vanuit de handen, en meeverdedigen door aanspeelbaar te zijn.
2. Anticiperen, positie opstelling in het doel.
3. Loopsnelheid
4. Reflexen, explosiviteit

Coachen

Het coachen in een wedstrijdsituatie kent drie aspecten: verbaal coachen, fysiek coachen en via loopacties coachen.

1. Verbaal coachen.
Dit is de meest voor de hand liggende vorm van coachen. De grootste fout die hierbij gemaakt wordt, vooral door jeugdkeepers, is dat het overdadig gedaan wordt en teveel in algemene zin. De commando's moeten kort, to the point en verstaanbaar worden gehouden.
2. Fysiek coachen.
De non-verbale communicatiemiddelen, Het gebruik van handen en armen bij het neerzetten van de organisatie bij corners en vrije trappen.
3. Coachen via loopacties.
Met name bij terugspeelballen is de loopactie van de keeper een belangrijk aspect.

Jeugd keeperstraining

Hilvaria hanteert een leeftijdsgrens van plus minus 9 jaar. Volgens ons is dat de meest geschikte leeftijd om met een specifieke keeperstraining te beginnen. Het idee hierachter is dat een kind vanaf een jaar of 6, wanneer de meeste kinderen met voetballen beginnen, een enorme beweeglijkheid vertoont. Zou een jongen/meisje op die leeftijd alleen maar keepen, dan wordt juist die beweeglijkheid ingedamd. Daarom is het verstandig om tussen 6 en 9 jaar voor een roulerende keeper te kiezen, zodat iedereen een keer op doel komt te staan.

Het trainen van keepers is maatwerk. Iedere leeftijdsgroep kent zijn eigen specifieke kenmerken. Bij keepers zijn deze kenmerken niet anders dan bij veld spelers. Wel zijn de accenten, trainingsvormen en doelstellingen voor keepers anders dan bij veldspelers.

JO8 - JO10 pupillen

In deze leeftijdsgroep ligt de nadruk op het aanleren van de basistechnieken.

Techniek

- Uitgangshouding
- Verplaatsing in en voor het doel d.m.v. voetenwerk (sprinten, draaien, keren)
- Oprapen
- Onderhands vangen
- Blokkeren met buik/borst
- Bovenhands vangen
- Vallen
- Duiken
- Uitwerpen
- Trappen/passen

Tactiek

Verdedigend

- Opstellen en positiespel in het doel
- Opstellen en positiespel voor het doel met het oog op onderscheppen diepteballen
- Duel 1 : 1

Opbouwend

- Spelhervattingen
- Voortzetting na het in balbezit komen
- Verwerken terugspeelbal

JO11 – JO12 pupillen

In deze leeftijdsgroep ligt de nadruk op het aanleren en verbeteren van de basistechnieken en het coachen en aansturen van je medespelers.

Coachen en organiseren

Balbezit eigen team

- Van het doel af, opstellen
- Verdediging aansturen door korte en verstaanbare termen
- TIJD = speler heeft tijd
- WEG = speler moet de bal wegwerken
- NIET TERUG = speler mag niet terugspelen
- VOORUIT = speler moet bal vooruit spelen

Balbezit tegenstander

- Verdediging aansturen
- LOS = bal voor de keeper
- JIJ = voor de medespeler

JO13 – JO16 junioren

In deze leeftijdsgroep ligt de nadruk op het onderhouden van de basistechnieken. Door consequente training kan de basis gelegd worden om de technieken verder te ontwikkelen.

JO17 – JO19 junioren

In deze leeftijdsgroep ligt de nadruk op het veel bewegen met en zonder bal. Het veelal werken aan de techniektraining en het onderhouden van de basistechniek moet nu worden gecombineerd met het conditionele aspect. Ook wordt nu de ploegentactiek en de taak binnen het te spelen concept, van de keeper bespreekbaar.

Naarmate de jeugdspeler ouder wordt dan komt de nadruk op het automatiseren van alle vaardigheden die bij spelers in de teams JO3-JO16, zijn aangeleerd en fysiek sterker te worden. De trainingen worden in een hoger tempo, zwaarder uitgevoerd en worden zowel zonder als met druk van tegenstanders en medespelers ingepast.

Bijlage II : Spel formaties

Laten we beginnen met vijf conclusies over de zin en onzin van formaties.

- Bijna elk team hanteert aanvallend een andere formatie dan verdedigend.
- De formatie waarin een team speelt, zegt nog niets over de intenties.
- Het is meestal logisch om een formatie (inclusief keeper) met minimaal vijf linies aan te duiden.
- Formaties zijn wat anders dan veldbezettingen. Veldbezettingen ontstaan vanuit een bepaalde basisformatie.
- Als trainer laat je je formatie afhangen van het beschikbare spelersmateriaal.

Formaties in context

Welke plek nemen formaties in binnen de structuur van voetballen?

- Formaties staan aan de basis van de veldbezetting van een team, oftewel de manier waarop spelers staan opgesteld.
- Daarnaast spelen teams volgens bepaalde intenties, oftewel de spelprincipes die aan de basis staan van het voetbal dat gespeeld wordt.
- Ook zijn er spelpatronen zichtbaar, die een afgeleide zijn van de spelprincipes en die beter worden uitgevoerd binnen een passende formatie.
-

Formatie bij elftal vanaf JO13 (1:4:3:3)

De oudere jeugd (>12 jaar) speelt in een elftal op een veld met 'normale' afmetingen. Er is een onderverdeling in:

- JO13 jeugd (12-13 jaar). De wedstrijdduur is twee keer 30 minuten,
- JO14 - JO15 jeugd. De wedstrijdduur is twee keer 35 minuten,
- JO16 - JO17 jeugd. De wedstrijdduur is twee keer 40 minuten
- JO18 - JO19 jeugd. De wedstrijdduur is twee keer 45 minuten.

In deze vier leeftijdscategorieën zijn grote verschillen aan te merken. Met name de overgang van een 'klein' naar 'groot' veld is voor de meeste spelers een flinke stap. Het eerste seizoen in de JO13-jeugd is daarom voor velen een moeilijk jaar. Juist daarom is de begeleiding van eerstejaars JO13-jeugdspelers zo essentieel. Ze moeten heel goed onderwezen worden in het 'grote veldvoetbal': wat wordt er van mij verwacht en wat doen andere spelers.

Goede en duidelijke afspraken zijn erg belangrijk. Deze afspraken (in trainingen en wedstrijdbesprekingen) moeten per categorie uitgebouwd worden, met als doel dat volwaardige voetballers doorstromen naar de senioren.

Voetbal is een teamsport en het rendement van de teamprestatie zal het hoogst zijn wanneer elke speler zijn taken naar behoren invult. Deze taken moeten een speler wel aangeleerd worden. In het jeugdvoetbal gaat de ontwikkeling van spelers dan ook boven alles. De trainers en leiders hebben dus een ander doel (leren voetballen) dan de spelers (kampioen worden).

De wijze waarop een elftal speelt is over het algemeen terug te zien in de formatie van de spelers op het veld. De meest logische veldbezetting, zeker in het kader van het jeugdvoetballeerproces, is: de keeper, drie verdedigers, drie middenvelders en drie aanvallers.

Rest dan nog één speler. Afhankelijk van het niveau en de bedoeling van de wedstrijd kan deze positie ingevuld worden:

- achter de drie verdedigers
- voor de drie verdedigers
- wisselend voor en achter de drie verdedigers
- extra op het middenveld (ruitformatie)
- extra aanvaller (schaduwspits)

Om de gekozen speelwijze uit te kunnen voeren, is het noodzakelijk om er tijdens trainingen en voor- en nabesprekingen van wedstrijden de nodige aandacht aan te besteden.

Bij de B en A categorie kan ervoor gekozen worden om in een aangepaste formatie te spelen als de kwaliteiten van de eigen spelers of de formatie en kwaliteiten van de tegenstander daarom vragen.

Steeds weer dienen tijdens een wedstrijdbespreking de onderstaande punten aan de orde te komen:

- Formatie op het veld
- Veldbezetting en posities
- speelwijze
 - hoe wordt er verdedigd?
 - hoe wordt er opgebouwd en aangevallen?
 - hoe speel je het positiespel?
 - benutten van kansen
- taken en verantwoordelijkheden van de verschillende posities
- winnen van 1 tegen 1-duels
- rendement in de eindfase (scoringskansen creëren)
- standaardsituaties aanvallend en verdedigend
 - vrije schoppen
 - corners
 - andere spelhervattingen
 - hoe ga je om met buitenspel?
- veel winst is te halen uit een snelle omschakeling zowel van BB (balbezit) naar BBT (balbezit tegenstander) als van BBT naar BB.

In het vervolg wordt de formatie van een elftal, zoals Hilvaria die voorstaat, uiteengezet.

Bijbehorende taken en functies worden puntsgewijs aangegeven. Wat betreft de 'extra' (elfde) speler: er wordt uitgegaan van een vrije man (of vrouw) die bij eigen balbezit inschuift en bij balbezit van de tegenstander afhankelijk van de speelwijze van de tegenstander rugdekking geeft dan wel de vrijkomende tegenspeler aanpakt. In zijn algemeenheid wordt bij balbezit van de tegenstander uitgegaan van positiedekking en dus niet van mandekking.

In bijzondere omstandigheden (zoals kwaliteiten van de individuele spelers of kwaliteiten tegenstander) kan van het 1:4:3:3 systeem worden afgeweken. Het blijft echter wel uitgangspunt.

De basisformatie bij Hilvaria JO13-JO19 is 1:4:3:3



Taken per positie bij elftal

Doelverdediger

verdedigend:

- positie kiezen ten opzichte van de bal
- organiseren en leiden van de verdediging
- duidelijk coachen wanneer en wat een verdediger moet doen

opbouwend:

- juiste voortzetting bij balbezit (rollen, werpen of trappen)
- leiden van de verdediging

aanvallend:

- betrokken zijn met de aanval (niet op de doellijn blijven staan!)
- coachen van de medespelers

Vrije man/laatste man

verdedigend:

- leiden en organiseren van de verdediging
- rugdekking geven aan de overige spelers op de flank waar de bal is
- afstoppen van doorgebroken aanvallers
- afstoppen van opkomende middenvelders
- het klein houden van het speelveld (spelen op buitenspel)

opbouwend:

- vrijlopen om voor vleugelverdedigers en doelverdediger aanspeelbaar te zijn
- voor de verdediging spelen om meerderheid te creëren op het middenveld
- leiding geven aan de verdediging (coachen)

- openen op de andere flank

aanvallend:

- inschuiven bij balbezit op het middenveld
- creëren van een numerieke meerderheid
- inschakelen bij corners en vrije trappen

Vorstopper

verdedigend:

- dekken van de centrumspits van de tegenpartij
- ophouden van aanval bij numerieke overmacht van tegenpartij: geen aanval op de bal

opbouwend:

- vrijlopen om aanspeelbaar te zijn voor directe omgeving
- indien mogelijk inschakelen bij combinatie van middenveld

aanvallend:

- inschakelen bij corners en vrije trappen in overleg met laatste man

Vleugelverdedigers

verdedigend:

- dekken van de vleugelaanvaller van de tegenpartij
- rugdekking geven aan het centrum bij aanval over andere vleugel
- indien gepasseerd dan herstellen naar het centrum

opbouwend:

- vrijlopen om aanspeelbaar te zijn voor directe omgeving
- spelen in een combinatie met overige spelers

aanvallend:

- op het juiste moment inschakelen wanneer er voldoende ruimte is
- met bal doorgaan bij vrij veld: niet van grote afstand een 'gedekte' aanvaller inspelen

Centrale middenvelder

verdedigend:

- dekken van de directe tegenspeler
- rugdekking geven aan overige middenvelders
- ruimtedekking toepassen bij numerieke overmacht (niet op bal verdedigen)

opbouwend:

- vrijlopen om voor verdedigers en doelverdediger aanspeelbaar te zijn
- spelbepalende speler zijn (spel verdelen, organiseren, coachen)
- ruimte creëren om combinaties mogelijk te maken
- openen op de andere flank

aanvallend:

- inschakelen in de aanval (het benutten van ruimte door aanvallers gecreëerd)
- afspeelmogelijkheden creëren voor de aanvallers (terugpass)
- niet tegelijk met alle middenvelders in de aanval (balans)

Linker en rechter middenvelder

verdedigend:

- dekken van de directe tegenspeler
- rugdekking geven aan overige middenvelders
- ruimtedekking toepassen bij numerieke overmacht (niet op bal verdedigen)

opbouwend:

- vrijlopen om voor verdedigers en doelverdediger aanspeelbaar te zijn

- ruimte creëren om combinaties mogelijk te maken

aanvallend:

- inschakelen in de aanval (het benutten van ruimte door aanvallers gecreëerd)
- afspeelmogelijkheden creëren voor de aanvallers (terugpass)
- niet tegelijk met alle middenvelders in de aanval (balans)

Centrale spits

verdedigend:

- afdekken van opkomende centrale verdediger
- storen in de opbouw van de tegenpartij in samenwerking met vleugelaanvallers voorkomen van passes van centrale verdediger in de lengterichting van het veld 'ophouden' van het spel van de tegenstander

opbouwend:

- creëren van ruimte in de lengterichting van het veld voor een makkelijke re opbouw
- beide centrale verdedigers 'binden' door tegen de achterste man aan te spelen
- leiding geven aan de aanval (coachen)

aanvallend:

- komen tot scoringskansen door combinatiespel of individuele actie
- creëren van ruimte voor opkomende medespelers door 'terugvallen' op middenveld
- het benutten van ruimte door anderen gecreëerd ('gaten induiken')

Vleugelaanvallers

verdedigend:

- afdekken van de vleugelverdediger
- storen in opbouw van de tegenpartij in samenwerking met de andere aanvallers
- tegenstander naar de buitenkant dwingen (kortste weg naar doel afschermen)

opbouwend:

- ruimte creëren voor opbouw van de aanval
- aanspeelbaar zijn (opengedraaid staan)

aanvallend:

- zo snel mogelijk met de bal tot de doellijn komen door combinatie of individuele actie
- kortste weg naar het doel en oogcontact houden met opkomende medespelers
- (in principe) het nemen van hoekschoppen

Overige Formaties

In het topvoetbal zijn verschillende formaties leidend. Hieronder beschrijven we de belangrijkste.

Aanvallend

1:4:2:3:1

Oftewel, een keeper, twee centrale verdedigers, twee backs, twee centrale middenvelders, twee buitenspelers en de 9 en 10 die onder elkaar spelen. Deze formatie biedt een evenwichtige veldbezetting waarmee je verschillende kanten op kunt.

1:4:3:3

Met de punt naar achteren op het middenveld. In deze formatie zijn veel driehoeken zichtbaar, met name in de as. De keeper, centrale verdedigers, middenvelders en spits vormen in feite vier opeenvolgende driehoeken, waardoor je gemakkelijk tot schuine passes komt.

1:3:5:2

Met de punt naar voren op het middenveld. In deze formatie bouw je op met drie centrale verdedigers en hoge wingbacks. Twee centrale middenvelders creëren een 3+2-opbouw centraal op het middenveld. Eén aanvallende middenvelder speelt onder twee centrumspitsen.

1:3:4:2:1

Deze formatie zie je steeds vaker. Er ontstaat in feite een vierkant op het middenveld, met de twee centrale en twee aanvallende middenvelders (wat eigenlijk een soort valse buitenspelers zijn). Lastig te verdedigen en het zorgt voor veel verwarring bij de tegenstander.

Verdedigend

1:4:4:2 vlak

Dit is de formatie die met afstand het meest wordt gebruikt. Het geeft een goede bezetting in slechts drie linies, die kort op elkaar kunnen spelen vanuit een zoneverdediging. Dankzij de 9 en 10 voorop houd je relatief gemakkelijk de as van het veld dicht. Het grootste aandachtspunt is het ondersteunen van de twee centrale middenvelders.

1:4:4:2 ruit

Deze formatie wordt veel gebruikt bij hoge druk. Vanuit 1:4:3:3 stappen twee middenvelders door en zakken de buitenspelers schuin terug, waardoor de ruit ontstaat achter twee spitsen. Zo sta je in een goede bezetting om druk tot aan de keeper te zetten en toch goed te staan op het middenveld.

1:4:3:3

Speelt de tegenstander 1:4:3:3, dan is een populaire formatie om daar tegenover te zetten nog steeds 1:4:3:3, maar dan gespiegeld op het middenveld. Dus punt naar voren tegen punt naar achteren en andersom. Zo ontstaan koppeltjes, behalve voorin, waar de spits 1:2 staat.

1:5:3:2 en varianten zoals 1:5:4:1

In deze formatie verdedig je de gehele breedte van het veld in de laatste lijn met vijf spelers, waardoor er gemakkelijker iemand kan uitstappen. Tegelijkertijd houd je met de middenvelders en aanvaller(s) daarvoor de as dicht. Een goed systeem om vanuit de controle te voetballen

Bijlage III : Individueel Speler evaluatie formulier

Evaluatie formulier per leider/trainer van een Hilvaria jeugdteam.

Naam:

Team:

Datum:

| |
|---|
| Wat is je algemene indruk van het team en de wijze waarop het draait? |
| Hoe is het competitie verloop van het team tot nu toe? |
| Hoe is de samenwerking met de overige leiders/trainers van het team? |
| Evaluatie individuele spelers (je kunt daarbij denken aan: positie, technische vaardigheden, links/rechts, tactisch inzicht, fysiek, postuur, persoonlijkheid, motivatie, opkomst trainingen). Wie zijn de betere? Wie zijn de iets mindere? Wie zijn de zwakkere? |
| Zijn er spelers waarvan je vindt dat ze beter in een hoger team zouden kunnen spelen? Zijn er spelers waarvan je vindt dat ze beter in een lager team zouden kunnen spelen? |
| Welke speler(s) en op welke wijze vallen vanuit sociaal oogpunt en mogelijk gedrag buiten de groep en waarom? |
| Gaan alle spelers door in het nieuwe seizoen? Wie gaan er stoppen? Geef indien mogelijk ook het waarom van stoppen aan. |
| Heb je adviezen m.b.t. plaatsing van de spelers voor volgend seizoen? |
| Ga je als leider en/of trainer volgend seizoen door en waar ligt je voorkeur ? |
| Heb je wensen als leider/trainer voor volgend seizoen wat betreft team en/of collega leider/trainer? |
| Heb je interesse om een trainerscursus te gaan volgen? |

Bijlage IV : Warming- up jeugd teams

JO8/JO12:

Direct beginnen met positie spel bijv. 3:1 of oefeningen met dribbelen, drijven, passen en bal aanneme. Veel positie spel doen zoals in een rondo spelvorm.

Vanaf de JO13 jeugd:

1. Verschillende loopvormen uitgevoerd door de hele groep, duur 6 min.
2. Verschillende (dynamische) strekvormen uitgevoerd door de hele groep, duur 2 min.
3. Verschillende loopvormen uitgevoerd door de hele groep 4x de breedte.
4. Korte en lange passvormen in twee groepen van 5 spelers, duur 4 min.
5. Positiespel 6:4, waarbij 2 spelers op de "kopse kanten" fungeren als kaatsers die de bal max.2x mogen raken, duur 6 a 7 min. Veldje is ongeveer 35 - 25 meter (aanpassen naar behoefte)
6. Kort sprintwerk (15 meter) vanuit een centraal punt 4 tot 6 maal (2 min) vanuit de dribbel wordt gesprint op teken van de aanvoerder.

Bijlage V: Informatie gids trainers/leiders